Wie Sozial ist Europa?

Eine Kurzstudie zur Sozialen Lage in der EU

Jeppe F. Jörgensen Jochen Schulz zur Wiesch







Impressum

Titel:

Wie Sozial ist Europa? Eine Kurzstudie zur Sozialen Lage in der EU

Herausgeber:

Hans-Böckler-Stiftung

Hans-Böckler-Straße 39 D-40476 Düsseldorf

Telefon: +49 (0)211 7778 0
Telefax: +49 (0)211 7778 120
E-Mail: zentrale@boeckler.de
Internet: www.boeckler.de

berlinpolis e.V.

Jägerstraße. 67-69 D-10117 Berlin

Telefon: +49 (0)30 44047805 Telefax: +49 (0)30 44047806 E-mail: info@berlinpolis.de Internet: www.berlinpolis.de

Erste Ausgabe:

Oktober 2006

Autoren:

M.A. und Dipl. Sozialwiss. Jeppe Fisker Jörgensen Prof. Dr. Jochen Schulz zur Wiesch

Gestaltung der Titelseite:

Vanessa Rizk

Inhaltsverzeichnis

| Einleitung – soziale Kohäsion als Leerformel? 4 |
|--|
| 1. Datenquellen und Rankingverfahren 7 |
| 2. Ranking der Indikatoren und Dimensionen 9 |
| 2.1 Einkommensverteilung und soziale Absicherung 9 |
| 2.2 Inklusion in den Arbeitsmarkt19 |
| 2.3 Bildungs- und Ausbildungschancen28 |
| 2.4 Geschlechtergleichstellung39 |
| 2.5 Generationenverhältnis51 |
| 3. Überblick zum Dimensionenranking und Gesamtranking.61 |
| Fazit – der Weg jenseits der Lippenbekenntnisse65 |
| Literatur68 |

Tabellenverzeichnis

| 1. | Ungleichheit der Einkommensverteilung | 12 |
|-------------|---|----|
| 2. | Armutsgefährdungsquote nach sozialen Transfers | 13 |
| 3. | Netto-Lohnersatzrate | |
| 4. | Kinder im Alter von 0-17 Jahren in erwerbslosen Haushalten | 15 |
| 5. | Armutsgefährdungsquote für Personen im Alter ab 65 Jahren | 16 |
| 6. | Gesamtausgaben für den Sozialschutz | 17 |
| 7. | Dimensionsranking I: Einkommensverteilung und soz. Absicherung | 18 |
| 8. | Beschäftigungsquote | 21 |
| 9. | Arbeitslosenquote | 22 |
| 10. | Arbeitslosenquote bei geringem Bildungsstand | 23 |
| 11. | Arbeitslosenquote bei Jugendlichen bis 24 Jahre | 24 |
| 12. | Langzeitarbeitslosenquote (12 Monate und mehr) | 25 |
| 13. | Beschäftigungsrisiko von Inländern und Ausländern im Vergleich | 26 |
| 14. | Dimensionsranking II: Inklusion in den Arbeitsmarkt | 27 |
| 15. | Frühe jugendliche Schulabgänger | 30 |
| 16. | Jugendlichen mit Sekundarstufe-II-Abschluss oder höher | 31 |
| 17 . | Schülerkompetenzen (PISA-Gesamtpunktzahl) | 32 |
| 18. | Bildungsarmut: Schüler unter Kompetenzstufe I | |
| 19. | Schulleistung und Beruf der Eltern | 34 |
| 20. | Schulleistung und sozioökonomischer Hintergrund der Schüler | 35 |
| 21. | Schulleistung und Migrationshintergrund | 36 |
| 22. | Lebenslanges Lernen | |
| 23. | Dimensionsranking III: Bildungs- und Ausbildungschancen | 38 |
| 24. | Geschlechtsspezifische Erwerbsquote | 42 |
| 25. | Geschlechtsspezifisches Lohngefälle | |
| 26. | Arbeitslosenquote: Verhältnis Männer zu Frauen | |
| 27. | Armutsgefährdungsquote: Verhältnis Männer zu Frauen | |
| 28. | Ausbildungsquote: Verhältnis von Männer zu Frauen | |
| 29. | Anteil weiblicher Manager an den Managern insgesamt | |
| 30. | Akzeptanz berufstätiger Mütter mit kleinen Kindern | |
| 31. | Anteil der weiblichen Wissenschaftlerinnen und Ingenieure | |
| 32. | Dimensionsranking IV: Geschlechtergleichstellung | |
| 33. | Gesamtfruchtbarkeitsrate | |
| 34. | Anteil der Bevölkerung im Alter von 0-24 Jahren | |
| 35. | Altersabhängigkeitsverhältnis | |
| 36. | Altersabhängigkeitsverhältnis (Prognose für 2050) | |
| 30. 37. | Beschäftigungsquote älterer Personen | |
| 37. 38. | Durchschnittliches Erwerbsaustrittsalter | |
| 39. | Öffentlicher Bruttoschuldenstand | |
| 40. | Dimensionsranking V: Generationenverhältnis | |
| | | |
| 41. 42 | Dimensionsübergreifende Muster Gesamtranking: Durchschnittsranking aller Indikatoren | |
| 42. | Gesamicranking: Durchschnittsranking aller Indikatoren | 04 |

Einleitung – soziale Kohäsion als Leerformel?

Vor der ersten Osterweiterung wurden die vielfältigen Wohlfahrtsregimes der Europäischen Union mit Esping-Andersen (1990) häufig unter einen von drei theoretischen Idealtypen rubriziert: das *liberal-angelsächsische*, das *Bismarcksche* und das skandinavische Modell. Während das erste Modell den Staat weitgehend als Fürsorge- und Sozialhilfestaat ansieht, sind die beiden letzteren seit Jahrzehnten durch umfangreiche staatliche Wohlfahrtsleistungen charakterisiert. Offenbar konnten die Mitgliedsstaaten mit diesen Unterschieden eine Zeit lang gut leben. In den letzen Jahrzehnten scheinen vor allem Regimes der beiden letzteren Typen dennoch unter zunehmenden Druck zu geraten.

Von außen wird der Reformdruck vor allem durch wirtschaftliche Globalisierung erzeugt. Im Inneren wird der Druck nicht zuletzt Kritik, Arbeitslosiakeit liberale sowie demographische Schrumpfungs- und Alterungsprozesse verstärkt. Aufgrund dieses Druckes stehen die Wohlfahrtsregimes mitten in weitreichenden Umstrukturierungen, die sowohl von nationalen Regierungen als auch von der EU ("Lissabon Agenda") angestoßen werden. Dabei ist und bleibt die entscheidende Frage, ob und wie es gelingen kann, wenn schon nicht die gleichen Elemente, dann doch den normativen Kern von Wohlfahrtsregimes zu erhalten und die wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit mit einem hohen Maß an sozialem Zusammenhalt (Kohäsion) zu vereinbaren.

Im politischen Diskurs vieler EU Staaten und der EU Kommission werden die Begriffe Wettbewerbsfähigkeit und soziale Kohäsion häufig in einem Atemzug genant. Politiker von links bis rechts reden immer häufiger von Wettbewerbsfähigkeit. So beispielsweise in der Lissabon-Strategie, wonach die EU in den Jahren 2000 bis 2010 "zum wettbewerbsfähigsten und dynamischsten wissensbasierten Welt" Wirtschaftsraum der gemacht werden soll Wirtschaftsraum, der fähig ist, ein dauerhaftes Wirtschaftswachstum mit mehr und besseren Arbeitsplätzen und einem größeren sozialen Zusammenhalt zu erzielen".1 Gleichzeitig haben sozialdemokratische Parteien, aber auch konservative und populistische Parteien, sich mit Parolen wie Schutz unseres Sozialmodells und mehr soziale Gerechtigkeit häufig Zugang zur Regierungsmacht verschafft.

¹ Vgl. Der Europäische Rat von Lissabon, März 2000 (Konklusionen).

Trotz des begrifflichen Brückenschlags im politischen Diskurs gibt es bedeutende Unterschiede in der praktischen Verwendung der Begriffe Wettbewerbsfähigkeit und soziale Kohäsion. Dies wird besonders in der vergleichenden empirischen Forschung deutlich. Zum Thema Wettbewerbsfähigkeit gibt es eine umfangreiche vergleichende Forschung, die unter anderem zur Erstellung von Scoreboards und Benchmarks geführt hat, anhand derer häufig konkrete politische Handlungsempfehlungen formuliert werden. So beispielsweise der *OECD Science, Technology and Industry Scoreboard*² und das *EU Innovation Scoreboard*.³

Anders verhält es sich mit sozialer Kohäsion. Trotz, oder gerade Vielzahl Reflexionen zu wegen der von neuen Gerechtigkeitsanforderungen in dynamischen Gesellschaften (vgl. Priddat/Wieland) sowie zeitgenössischen Gerechtigkeitstheorien und Gerechtigkeitsbegriffen in der politischen Philosophie (vgl. Merkel 2001) bleibt die vergleichende empirische Forschung lückenhaft, besonders jene Forschung, die nicht auf den Input in den Institutionen der Wohlfahrtsregimes oder auf die Institutionen selber fokussiert, sondern zum Ziel hat, die u.a. durch diese Inputs und Institutionen hervorgebrachte soziale Lage zu vergleichen und zu "kondensieren".4

Mit dieser Kurzstudie wird versucht, einen kleinen empirischen Beitrag zur Schließung dieser Lücke zu leisten. So versucht die Studie, 35 Sozialindikatoren (vgl. Tabellenverzeichnis) der EU-Mitgliedstaaten zu vergleichen und im Rahmen von Rankings zu "kondensieren". Die Indikatoren verteilen sich wiederum auf fünf Dimensionen, in denen sich die aktuelle Debatte zur sozialen Lage in der EU widerspiegelt:

- I. Einkommensverteilung und soziale Absicherung
- II. Inklusion in den Arbeitsmarkt
- III. Bildungs- und Ausbildungschancen
- IV. Geschlechtergleichstellung
 - V. Generationenverhältnis

5

 $^{^2 \} Vgl. \ \underline{http://www.oecd.org/document/43/0,2340,en} \ \ \underline{2649} \ \ \underline{33703} \ \ \underline{35455595} \ \ \underline{1} \ \ \underline{1} \ \ \underline{1,00.html} \ (01.08.2006).$

³ Vgl. http://www.cordis.lu/scoreboard/what.htm (01.08.2006).

⁴ Eine interessante Ausnahme stellt eine durch die Hans-Böckler Stiftung geförderte Studie von Becker und Hauser (2004) dar. Die Studie fokussiert allerdings nur auf Deutschland.

Eine Einschätzung der sozialen Lage in der EU ist kaum ohne Bezugnahme auf ein Verständnis von sozialer Gerechtigkeit möglich; ein Verständnis, das in dieser Studie sowohl in der Wahl von Indikatoren als auch in der Interpretation der Ergebnisse zum Ausdruck gebracht wird. Dennoch möchten wir betonen, dass wir den Begriff der sozialen Lage bewusst nicht mit normativen Begriffen wie sozialer Gerechtigkeit verbinden wollen. Ein solcher Brückenschlag bedarf als Minimum einer expliziten Bezugnahme auf verschiedene normative oder theoretisch begründete Vorstellungen von sozialer Gerechtigkeit (vgl. etwa Merkel 2001 sowie Priddat/Wieland 2004). Im Rahmen dieser Kurzstudie kann diese Bezugnahme aber nur implizit und ohne weitere Erläuterungen erfolgen.

Die Studie ist in drei Kapitel aufgegliedert. Im Kapitel 1 erfolgen eine Beschreibung der Datenquellen der Studie und Anmerkungen zum Rankingverfahren. Im Kapitel 2 werden die EU-Mitgliedstaaten anhand einzelner Indikatoren und der fünf indikatorübergreifenden Dimensionen "gerankt". Kapitel 3 enthält schließlich einen Überblick über die Ergebnisse der fünf Dimensionenrankings sowie ein alle operationellen Indikatoren umfassendes Gesamtranking der sozialen Lage in den EU-Mitgliedstaaten.

1. Datenquellen und Rankingverfahren

Bei der Auswahl der 35 Sozialindikatoren (vgl. Tabellenverzeichnis), die der Studie zugrunde liegen, haben außer substantiellen Kriterien auch die Verfügbarkeit möglichst aktueller Sekundärdaten eine Rolle gespielt. In vielen Fällen konnte auf Daten aus dem Jahr 2005 zurückgegriffen werden. Bei einigen Indikatoren war es aber erforderlich, von älteren Daten Gebrauch zu machen, jedoch nie älter als 2003. Die Quellen der Sekundärdaten sind vorwiegend Statistiken von Eurostat und OECD. Details zu den Quellen sowie methodologische Erläuterungen zur Berechnung der Kennwerte sind jeweils unter den entsprechenden Tabellen aufgeführt. Für alle errechneten Werte gilt: Die Hundertstelstellen der Zahlenwerte wurden ab fünf aufgerundet, die Zehntelstellen ebenso.

Aus den Daten zu den einzelnen Indikatoren wurden entsprechende Kennwerte ermittelt und ein Ranking durchgeführt. Das Ranking bezieht sich auf drei Aggregationsebenen:

- die Ebene der 35 Indikatoren (Indikatorenrankings),
- die Ebene der fünf Dimensionen, die jeweils bis zu acht Indikatoren umfassen (*Dimensionenrankings*),
- und die Ebene eines alle Indikatoren umfassenden Gesamtrankings.

Sämtliche Rankings wurden auf einer Ordinalskala von 1 (Bestnote) bis 25 durchgeführt. Die Dimensionenrankings wurden aufgrund des Durchschnittes der Indikatorenrankings einer Dimension ermittelt. Ebenfalls wurde das Gesamtranking aufgrund des Durchschnittes der 35 Indikatorenrankings ermittelt. In den beiden letzteren Fällen wurde weder eine Hierarchisierung noch eine Gewichtung der einzelnen Indikatoren vorgenommen. Länder, bei denen mehr als ein Viertel der Daten für die Indikatoren einer Dimension fehlen, werden keinem Dimensionenranking unterworfen. Ebenfalls sind Länder, für die mehr als ein Viertel der Daten für die Indikatoren sämtlicher Dimensionen fehlen, vom Gesamtranking ausgeschlossen worden. Letzteres trifft nur für Malta zu.

Sind nun die auf diesen Datenquellen und dem Rankingverfahren basierenden Ergebnisse geeignet, die Diskussionen zum europäischen Sozialmodell zu befruchten, und wenn ja, wie? Bei der Beantwortung dieser Frage müssen vorab einige wesentliche methodische Vorbehalte berücksichtigt werden.

Erstens sind viele der verwendeten Sekundärdaten nur bedingt aussagekräftig. Unterschiedliche und manchmal mangelhafte Methoden der nationalen Datenerfassung sowie fehlende Daten erschweren nach wie vor ein vollständiges und unverzerrtes Nachzeichnen der sozialen Lage in der EU. Eine im Aufbau befindliche Initiative wie *The European System of Social Indicators* wird deswegen auch an dieser Stelle ausdrücklich begrüßt.

Zweitens ist es keineswegs methodologisch unproblematisch, die verwendeten Indikatoren auf einer Ordinalskala zu ranken. Ordinalskalen informieren nicht über den Abstand zwischen den Rankingplätzen, so dass nicht ersichtlich wird, ob die faktischen Unterschiede in der sozialen Lage zwischen Spitzenreitern, Mittelfeld und Schlusslichtern gering oder sehr groß sind. Bei den Indikatorenrankings empfiehlt es sich daher, immer auch die absoluten Daten zu studieren, aus der ein Ranking abgeleitet ist.

Drittens ist ebenfalls nicht unproblematisch, es Indikatorenrankings für die Berechnung von indikatorübergreifenden Dimensions- und Gesamtrankings zu verwenden. Für diese Studie ist diese Einschränkung wegen der relativ geringen Anzahl von Indikatoren besonders wichtig; zudem wurden die Indikatoren auch nicht hierarchisiert oder gewichtet. Somit können die Ergebnisse für Indikatoren, die im Vergleich zu anderen Indikatoren weniger wichtig erscheinen, das Gesamtranking und vor allem die Dimensionenrankings maßgeblich beeinflusst haben.

Schließlich betrachtet die Studie nicht in erster Linie den Input in sozialstaatliche Institutionen oder die Funktionsweise und den Output der Institutionen selber, sondern die faktischen Lebensumstände, die durch das Handeln dieser Institutionen beeinflusst werden. Dieses Vorgehen ermöglicht die Identifizierung von objektiven Merkmalen der sozialen Lage in der EU. Aussagen über Ursachen dieser Lage sowie die subjektive Empfindung – eine in diesem Kontext besonders relevante Größe - sind nicht möglich.

Wir haben uns bei der Zusammenstellung von Daten und eigenen Berechnungen um größtmögliche Sorgfalt bemüht. Dennoch können sich Fehler eingeschlichen haben. Dafür tragen allein wir die Verantwortung.

2. Ranking der Indikatoren und Dimensionen

In Kapitel 2 werden die EU Mitgliedstaaten nun anhand einzelner Indikatoren sowie der oben dargestellten fünf indikatorenübergreifenden Dimensionen "gerankt". Vor der tabellarischen Präsentation der jeweiligen Rankingergebnisse erfolgt eine kurze Zusammenfassung und Kommentierung der Ergebnisse.

2.1 Einkommensverteilung und soziale Absicherung

Im Mittelpunkt von Debatten über Sozialmodelle stehen häufig Diskussionen über Einkommensverteilung und soziale Absicherung. Die hier verwendeten Indikatoren spiegeln Einkommensverteilung sowie Aspekte der sozialen Absicherung in EU-Mitgliedstaaten wieder. Gesamtbild Im Dimensionsranking stehen Luxemburg (1), die Niederlande (2) und überraschenderweise auch das Neu-Mitglied Slowenien (3) auf den oberen Plätzen. Im oberen Mittelfeld findet man beispielsweise Österreich (8) und Deutschland (9) sowie neue EU-Staaten wie Ungarn (10) und Polen (12). Zu den Schlusslichtern gehören u.a. Länder, die in anderen Dimensionen zu den Spitzenreitern gehören, darunter das Vereinigte Königreich (18) sowie Irland (21) und Estland (22).

Wiederholungen Es aibt sowohl als auch einige markante Rankingergebnissen Unterschiede zwischen den der einzelnen Indikatoren. Tabelle 1 stellt die Rankingergebnisse beim Indikator Einkommensverteilung dar. Hier landen die Neu-Mitglieder Slowenien (1), Ungarn (2) und die Tschechische Republik (3) überraschend auf Plätzen Alt-Mitgliedern, die für eine vor eher egalitäre bekannt sind, darunter Einkommensverteilung Dänemark (beide 4). Beim Spitzenreiter Slowenien Finnland Gesamteinkommen von 1/5 (Quintil) der Bevölkerung mit dem höchsten Einkommen 3,6 Mal höher als das Gesamteinkommen von 1/5 der Bevölkerung mit dem niedrigsten Einkommen. Mit einem Verteilungsquintil von 4,3 landet Deutschland im Vergleich dazu auf Rang 12. Die hinteren Plätze werden von Griechenland (21) und (22)mit hohen Einkommensdisparitäten Portugal und Verteilungsquintilen von 6,6 und 7,4 besetzt.

Generell ist zu beachten, dass nationale Statistiken hohe Einkommen häufig nicht erfassen. Dies ist beispielsweise der Fall in Deutschland, und Verbraucherstichprobe die Einkommens-(EVS) Statistischen Bundesamtes Haushaltseinkommen über 18.000 € (2003, Monatseinkommen) aus der Grundgesamtheit ausschließt. Dadurch werden die Einkommensungleichheit sowie Armutsgefährdungsguoten, die als nächstes betrachtet werden, unterschätzt. Des Weiteren Niedrigeinkommensbezieher nicht im angestrebten Umfang erfasst (Vgl. Fachserie 15, H7, 2002: 19-20). Obdachlose sind ebenfalls aus der Grundgesamtheit ausgeschlossen. Dies dürfte ebenfalls zu einer Unterschätzung der Einkommensungleichheit führen.

Im Hinblick auf den Indikator Armutsgefährdungsquote zeigt *Tabelle* 2, dass die Tschechische Republik (1) und Slowenien (2) wieder auf den vorderen Plätzen stehen. Ganz vorne liegen ebenfalls wieder Dänemark, Frankreich, Finnland (4) sowie Ungarn und Niederlande (5). Einziger Neuzugang in der Spitze ist Luxemburg (3). Während in diesen Ländern der Prozentanteil von Personen mit einem Einkommen unter der relativen Armutsgrenze zwischen 8 und 12% liegt, beträgt er bei den Schlusslichtern Griechenland, Slowakei und Irland (alle 21) ganze 21% und liegt somit 6 Prozentpunkte über Armutsgefährdungsguote Deutschlands des FUder und Durchschnitts von 15%.

Bei den Lohnersatzraten für Arbeitslose (*Tabelle 3*) rangieren die Niederlände (1), Dänemark (2), Luxemburg, Schweden (beide 3) und auch Deutschland und Finnland (beide 5) ganz vorne mit Raten von 75% bis 79%. Diese Lohnersatzraten stehen in deutlichem Kontrast zu einem EU-Durchschnitt von 62% und Lohnersatzraten von 38% bis 6% bei den schlechtestplatzierten Ländern Ungarn (17), Griechenland (18) und Italien (19). Die Lohnersatzraten wurden 2004 errechnet und sind Durchschnittswerte für Bezieher von Arbeitslosengeld und/oder Sozialhilfe über einen Zeitraum von bis zu 60 Monaten. Damit spiegeln sie nur eingeschränkt die häufig markanten Unterschiede zwischen Arbeitslosengeld und Sozialhilfe wider – Unterschiede, die im Zuge von Arbeitsmarktreformen wie dem deutschen "Hartz IV" in Zukunft vermutlich eher verstärkt werden.

In *Tabelle 4* verdeutlicht der hohe Anteil von Kindern in Erwerbslosenhaushalten (10,9%) die Gefahr drohender Kinderarmut und sozialer Ausgrenzung von Kindern in Deutschland (18). Schlusslicht des Rankings zu Kindern in Erwerbslosenhaushalten bildet ein weiteres großes EU Mitglied: das Vereinigte Königreich. Hier befinden sich ganze 16,5 % der Kinder im Alter von 0-17 Jahren in Haushalten, in denen kein Mitglied einer Erwerbstätigkeit nachgeht. Dieser Anteil liegt weit über dem EU-Durchschnitt (9,6%) und den Anteilen der Top drei – Slowenien (2,7%), Luxemburg (3,0%) und Zypern (3,5%).

Während mit Tabelle 4 die Gefahr von Armut und sozialer Ausgrenzung von Kindern im Fokus steht, fokussiert Tabelle 5 auf einen wichtigen Indikator hinsichtlich der gleichen Risiken von Älteren: Die Armutsgefährdungsguote von Personen im Alter ab 65 Jahren. Im Vergleich zum vorigen Ranking verschieben sich hier mehrere Positionen. Zum Beispiel fällt Spanien von Rang sechs auf Rang achtzehn ab, während Deutschland von Rang 18 auf Rang 10 aufsteigt. Die Armutsgefährdungsquote von Älteren in Deutschland liegt dennoch bei 16%. Spitzenreiter in diesem Ranking ist die Tschechische Republik. Hier liegt die Armutsgefährdungsguote von Älteren bei nur 4%. Auf Rang zwei folgt Polen mit 6%. Dies ist unter überraschend. Polen anderem weil eine hohe allgemeine Armutsgefährdung aufweist (vgl. Tabelle 2). Hinter dieser Disparität steckt eine besondere Belastung des polnischen Sozialbudgets durch Rentenleistungen (vgl. Schulz zur Wiesch 2006: 197).

Mit *Tabelle 6* greift diese Studie ausnahmsweise einen Indikator auf, der nur indirekte Rückschlüsse auf die soziale Lage in den EU-Mitgliedstaaten erlaubt: Die Gesamtausgaben für den Sozialschutz in Prozent des Bruttoinlandsprodukts. Hier sind die Spitzenreiter Schweden (1), Dänemark und Frankreich (beide 2). Mit einer Höhe von 30,2% des BIP unterscheiden sich die Ausgaben Deutschlands (4) nur um 0,7% von den Ausgaben Dänemarks und Frankreichs. Belgien (5) und Österreich (6) erreichen mit jeweils 29,7% und 29,5% fast das gleiche Ausgabenniveau wie Deutschland. Am anderen Ende des Rankings liegen die Ausgaben von Ländern wie Spanien (18), Irland (21) und den drei baltischen Staaten (23-24) 10% bis knapp 17% unter den Ausgaben Deutschlands.

1. Ungleichheit der Einkommensverteilung (Verteilungsquintil, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedsstaat | |
|----------------------------------|--|---|
| 1 | Slowenien | 3,1 |
| 2 | Ungarn | 3,3 |
| 3 | Tschechischen Republik | 3,4 |
| 4 | Dänemark | 3,6 |
| | Finnland | 3,6 |
| 6 | Frankreich | 3,8 |
| 7 | Österreich | 4,0 |
| | Luxemburg | 4,0 |
| | Belgien | 4,0 |
| | Niederlande | 4,0 |
| 11 | Zypern | 4,1 |
| 12 | Deutschland | 4,3 |
| 13 | Litauen | 4,5 |
| | EU-Durchschnitt | 4,6 |
| | Polen | 5,0 |
| 14 | Poleii | 3,0 |
| 14 15 | Irland | 5,1 |
| | | |
| | Irland | 5,1 |
| 15 | Irland Spanien | 5,1 5,1 |
| 15 17 | Irland Spanien Ver. Königreich | 5,1 5,1 5,3 |
| 15 17 18 | Irland Spanien Ver. Königreich Slowakei | 5,1 5,1 5,3 5,4 |
| 15 17 18 19 | Irland Spanien Ver. Königreich Slowakei Estland | 5,1 5,1 5,3 5,4 5,9 |
| 15 17 18 19 20 | Irland Spanien Ver. Königreich Slowakei Estland Lettland | 5,1 5,1 5,3 5,4 5,9 6,1 |
| 15 17 18 19 20 21 | Irland Spanien Ver. Königreich Slowakei Estland Lettland Griechenland | 5,1 5,1 5,3 5,4 5,9 6,1 6,6 |
| 15 17 18 19 20 21 | Irland Spanien Ver. Königreich Slowakei Estland Lettland Griechenland Portugal | 5,1 5,1 5,3 5,4 5,9 6,1 6,6 |

Verhältnis des Gesamteinkommens von den 20 % der Bevölkerung mit dem höchsten Einkommen (oberstes Quintil) zum Gesamteinkommen von den 20 % der Bevölkerung mit dem niedrigsten Einkommen (unterstes Quintil). Unter Einkommen wird das verfügbare Äquivalenzeinkommen verstanden.

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (07.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=PORTAL&screen=detailref&language=de&product=sdi ps&root=sdi ps/sdi ps/sdi ps mon/sdi ps1130

2. Armutsgefährdungsquote nach sozialen Transfers (in %, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|----|
| 1 | Tschechische Republik | 8 |
| 2 | Slowenien | 10 |
| | Luxemburg | 10 |
| 4 | Finnland | 11 |
| 5 | Dänemark | 12 |
| | Frankreich | 12 |
| | Ungarn | 12 |
| | Niederlande | 12 |
| 9 | Österreich | 13 |
| 10 | Belgien | 15 |
| | Deutschland | 15 |
| | Litauen | 15 |
| | Zypern | 15 |
| | EU-Durchschnitt | 15 |
| 14 | Lettland | 16 |
| 15 | Polen | 17 |
| 16 | Estland | 18 |
| | Ver. Königreich | 18 |
| | Spanien | 19 |
| | Portugal | 19 |
| 20 | Griechenland | 21 |
| | Slowakei | 21 |
| | Irland | 21 |
| - | Italien | - |
| - | Malta | - |
| - | Schweden | - |

Anteil von Personen mit einem verfügbaren Äquiv Armutsgefährdungsschwelle, die auf 60% des natio Äquivalenzeinkommens (nach Sozialtransfers) festgelegt ist. Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (24.08.2006): http://epp.eurostat.eu/portal/page? pageid=1996,39140... Äquivalenzeinkommen unter der nationalen verfügbaren Median-

3. Netto-Lohnersatzrate (in %, 2004)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|----|
| 1 | Niederlande | 79 |
| 2 | Dänemark | 77 |
| | Luxemburg | 77 |
| | Schweden | 77 |
| 5 | Deutschland | 75 |
| | Finnland | 75 |
| 7 | Österreich | 73 |
| 8 | Portugal | 72 |
| 9 | Frankreich | 71 |
| | Irland | 71 |
| 11 | Belgien | 66 |
| | Ver. Königreich | 66 |
| 13 | Polen | 64 |
| | EU-Durchschnitt* | 62 |
| 14 | Tschechische Republik | 59 |
| 15 | Spanien | 52 |
| 16 | Slowakei | 42 |
| 17 | Ungarn | 38 |
| 18 | Griechenland | 33 |
| 19 | Italien | 6 |
| - | Estland | - |
| - | Lettland | - |
| - | Litauen | - |
| - | Malta | - |
| - | Slowenien | - |
| - | Zypern | - |
| | | |

Durchschnittliche Lohnersatzrate nach Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen für Bezieher von Arbeitslosengeld und/oder Sozialhilfe in einem Zeitraum von bis zu 60 Monaten.
* Abgerundet.

Quelle: OECD Tax-Benefit Models und eigene Berechnungen (18.08.2006): www.oecd.org/els/social/workincentives

4. Kinder im Alter von 0-17 Jahren in erwerbslosen Haushalten (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-------------------------|------|
| 1 | Slowenien | 2,7 |
| 2 | Luxemburg | 3,0 |
| 3 | Zypern | 3,5 |
| 4 | Griechenland | 4,1 |
| 5 | Portugal | 4,3 |
| 6 | Spanien | 5,4 |
| 7 | Italien | 5,6 |
| 8 | Finnland | 5,7 |
| 9 | Dänemark | 6,0 |
| 10 | Litauen | 6,2 |
| 11 | Österreich | 6,4 |
| 12 | Niederlande | 6,9 |
| 13 | Tschechische Republik | 8,1 |
| 14 | Lettland | 8,3 |
| 15 | Malta | 8,9 |
| 16 | Estland | 9,1 |
| 17 | Frankreich | 9,5 |
| | EU-Durchschnitt | 9,6 |
| 18 | Deutschland | 10,9 |
| 19 | Irland | 12,0 |
| 20 | Belgien | 12,9 |
| 21 | Slowakei | 13,8 |
| 22 | Ungarn | 14,2 |
| 23 | Ver. Königreich | 16,5 |
| - | Polen | - |
| - | Schweden | - |

Kinder im Alter von 0-17 Jahren in erwerbslosen Haushalten wird definiert als der Anteil der Personen im Alter von 0-17 Jahren in Haushalten, in denen kein Mitglied einer Erwerbstätigkeit nachgeht.

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (23.03.2006):

http://epp.eurostat.cec.eu.int/portal/page?pageid=1996,39140985...

5. Armutsgefährdungsquote für Personen im Alter ab 65 Jahren (in %, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedsstaat | |
|-------|-----------------------|----|
| 1 | Tschechische Republik | 4 |
| 2 | Polen | 6 |
| 3 | Niederlande | 7 |
| 4 | Ungarn | 10 |
| 5 | Frankreich | 11 |
| 6 | Litauen | 12 |
| | Luxemburg | 12 |
| 8 | Slowakei | 13 |
| 9 | Lettland | 14 |
| 10 | Deutschland | 16 |
| | Österreich | 16 |
| | EU-Durchschnitt | 17 |
| 12 | Estland | 17 |
| | Finnland | 17 |
| 14 | Slowenien | 19 |
| 15 | Dänemark | 21 |
| 16 | Belgien | 23 |
| 17 | Ver. Königreich | 24 |
| 18 | Griechenland | 28 |
| | Spanien | 28 |
| 20 | Irland | 41 |
| 21 | Zypern | 52 |
| - | Italien | - |
| - | Malta | - |
| - | Portugal | - |
| - | Schweden | - |

Anteil von Personen mit einem verfügbaren Äquivalenzeinkommen unter der Armutsgefährdungsschwelle, die auf 60 % des nationalen verfügbaren Median-Äquivalenzeinkommens (nach Sozialtransfers) festgelegt ist. Ruhestands- und Hinterbliebenenrenten werden als Einkommen vor Übertragungen und nicht als soziale Transferleistungen gezählt.

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (02.08.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=P ORTAL&screen=detailref&language=de&product=sdi as&root=sdi as/sdi as/sdi as pen/sdi as111 0

6. Gesamtausgaben für den Sozialschutz (in % von BIP, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Schweden | 33,5 |
| 2 | Dänemark | 30,9 |
| | Frankreich | 30,9 |
| 4 | Deutschland | 30,2 |
| 5 | Belgien | 29,7 |
| 6 | Österreich | 29,5 |
| 7 | Niederlande | 28,1 |
| | EU-Durchschnitt | 28,0 |
| 8 | Finnland | 26,9 |
| 9 | Ver. Königreich | 26,7 |
| 10 | Italien | 26,4 |
| 11 | Griechenland | 26,3 |
| 12 | Slowenien | 24,6 |
| 13 | Portugal | 24,3 |
| 14 | Luxemburg | 23,8 |
| 15 | Polen | 21,6 |
| 16 | Ungarn | 21,4 |
| 17 | Tschechische Republik | 20,1 |
| 18 | Spanien | 19,7 |
| 19 | Malta | 18,5 |
| 20 | Slowakei | 18,4 |
| 21 | Irland | 16,5 |
| 22 | Zypern* | 16,4 |
| 23 | Litauen | 13,6 |
| 24 | Estland | 13,4 |
| | Lettland | 13,4 |

Die Sozialschutzausgaben umfassen die Sozialleistungen, die aus Geld- oder Sachübertragungen an private Haushalte oder Einzelpersonen bestehen. Sie decken die Lasten, die den Begünstigten durch eine festgelegte Zahl von Risiken oder Bedürfnissen entstehen, sowie die Verwaltungskosten, die den Sozialschutzsystemen durch die Verwaltung und Betriebsführung entstehen, und die sonstigen Ausgaben, die aus verschiedenen Aufwendungen der Sozialschutzsysteme bestehen (z. B. Zahlung von Vermögenssteuern).

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (20.08.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=P ORTAL&screen=detailref&language=de&product=Yearlies new population&root=Yearlies new population/C/C5/C54/dae10000

^{*} Zypern: 2002.

7. Dimensionsranking I: Einkommensverteilung und soziale Absicherung

| Platz | EU-Mitgliedstaat |
|-------|-------------------------|
| 1 | Luxemburg |
| 2 | Niederlande |
| 3 | Slowenien |
| 4 | Dänemark |
| 5 | Finnland |
| 6 | Frankreich |
| 7 | Tschechische Republik |
| 8 | Österreich |
| 9 | Deutschland |
| 10 | Ungarn |
| 11 | Belgien |
| 12 | Polen |
| 13 | Portugal |
| 14 | Zypern |
| 15 | Litauen |
| 16 | Spanien |
| 17 | Griechenland |
| 18 | Ver. Königreich |
| 19 | Lettland |
| 20 | Slowakei |
| 21 | Irland |
| 22 | Estland |
| _ | Italien |
| _ | Malta |
| _ | Schweden |
| | |

Bei indikatorenübergreifende Gesamtrankings wurde weder eine Hierarchisierung noch eine Gewichtung der einzelnen Indikatoren vorgenommen.

2.2 Inklusion in den Arbeitsmarkt

Der Arbeitsmarkt ist ein zentrales Feld des Wettbewerbs um ökonomische und soziale Teilhabe. In dieser Dimension werden einige klassische Indikatoren zur Situation der nationalen Arbeitsmärkte und einzelner Bevölkerungsgruppen zusammengefasst.

Das Ranking für die gesamte Dimension wird von Zypern, Irland, den Niederlanden und Dänemark angeführt. Schweden (10) und Finnland (11) liegen im Mittelfeld, während Deutschland (18) sowie Frankreich (21) relativ schlecht abschneiden. Die Schlusslichter sind Belgien (23), die Slowakei (24) und Polen (25).

In den Tabellen 8 und 9 spiegelt sich der Zusammenhang zwischen hohen Beschäftigungsquoten und niedrigen Arbeitslosenguoten und vice versa. Dänemark, die Niederlande, das Vereinigte Königreich und Österreich sind in beiden Tabellen auf den vorderen Plätzen zu finden. In Schweden und Finnland fehlt dieser Zusammenhang: Hohen Beschäftigungsquoten stehen dort vergleichsweise hohe Arbeitslosenquoten gegenüber (Schweden (13), Finnland (17)). Beide Länder schneiden auch bei der Jugendarbeitslosigkeit (vgl. Tabelle 11) mit Rang 18 (Finnland) und Rang 21 (Schweden) überraschend schwach ab. Deutschlands Beschäftigungsquote ist durchschnittlich (11), aber die Arbeitslosigkeit übertrifft den EU-Durchschnitt, so dass Deutschland (mit Frankreich) auf Platz 21 liegt. Das Schlusslicht auf beiden Indikatoren bildet Polen. Etwa eine Million Polen verdient ihr Geld bereits legal und registriert im Westen der EU (Die Zeit Nr. 27 vom 07.09.2006). Hinzu kommt eine ungenannte Zahl polnischer Schwarzarbeiter.

Die Tabelle 10 stellt das Arbeitsmarktrisiko für Bevölkerungsgruppen Bildungsstand dar. In Ländern mit Arbeitslosigkeit wie Luxemburg (1), Niederlande (2), Irland (3) und anderen ist dieser Zusammenhang gering ausgeprägt. In diesen Ländern nimmt der Arbeitsmarkt zurzeit offenbar auch geringer Qualifizierte auf. Auf dem deutschen (22) Arbeitsmarkt finden dagegen 20 % der gering Gebildeten kein Auskommen. Nur in Tschechien (23), Polen (24) und der Slowakei (25) ist die Lage der geringer Gebildeten noch prekärer als in Deutschland. Diese neuen Mitgliedsstaaten, sowie Ungarn (18) und die drei baltischen Staaten rekrutieren offenkundig vor allem besser Erwerbstätige.

Die Arbeitslosigkeit junger Menschen (*Tabelle 11*) korreliert erwartungsgemäß mit der allgemeinen Beschäftigungs- und der Arbeitslosenquote. Auf den positiven Rangplätzen 1 bis 5 landen wieder die Niederlande, Dänemark, Irland, Österreich und das Vereinigte Königreich. Deutschland liegt mit Rang 9 relativ gut, weit vor Finnland (18) Frankreich (20), Schweden (21) und den Schlusslichtern Griechenland (23), Slowakei (24) und Polen (25).

Langzeitarbeitslosigkeit (*Tabelle 12*) ist in den Staaten mit florierender Wirtschaft kein Thema (Vereinigtes Königreich (1), Dänemark (2), Zypern und Luxemburg (3)). Der gleichfalls gute Rang Schwedens (3) zeigt, dass Langzeitarbeitslosigkeit immer auch mit der Arbeitsmarktsituation der vorausgegangenen, in Schweden besseren Jahre zu tun hat. Deutschlands Langzeitarbeitslosigkeit (22) wird nur durch Griechenland (23), Polen (24) und die Slowakei (25) übertroffen.

Die Beschäftigungsrisiken von Ausländern (Tabelle 13) sind in allen Ländern außer in Griechenland (1) höher als diejenigen der inländischen Bevölkerung. In den Ländern ohne eine nennenswerte Einwanderung (Zypern (2), Tschechien (4) und Finnland (6) ist das erhöhte Risiko für Migranten weniger ausgeprägt als in Staaten wie Frankreich (14), den Niederlanden (15), Schweden (16) und Belgien (18) mit einem relativ hohen Migrantenanteil. Dänemark (17) scheint trotz einer restriktiven Einwanderungspolitik und positiver Wirtschaftsdaten Beschäftigungschancen und Risiken nicht ausgleichen zu können. Wegen fehlender Daten fällt eine Reihe von Staaten aus der Wertung.

8. Beschäftigungsquote (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Dänemark | 75,9 |
| 2 | Niederlande | 73,2 |
| 3 | Schweden | 72,5 |
| 4 | Ver. Königreich | 71,7 |
| 5 | Österreich | 68,6 |
| 6 | Zypern | 68,5 |
| 7 | Finnland | 68,4 |
| 8 | Irland | 67,6 |
| 9 | Portugal | 67,5 |
| 10 | Slowenien | 66,0 |
| 11 | Deutschland | 65,4 |
| 12 | Tschechische Republik | 64,8 |
| 13 | Estland | 64,4 |
| | EU-Durchschnitt | 63,8 |
| 14 | Luxemburg | 63,6 |
| 15 | Lettland | 63,3 |
| | Spanien | 63,3 |
| 17 | Frankreich | 63,1 |
| 18 | Litauen | 62,6 |
| 19 | Belgien | 61,1 |
| 20 | Griechenland | 60,1 |
| 21 | Slowakei | 57,7 |
| 22 | Italien | 57,6 |
| 23 | Ungarn | 56,9 |
| 24 | Malta | 53,9 |
| 25 | Polen | 52,8 |
| | | |

Die Beschäftigungsquote ergibt sich aus dem Dividieren der Anzahl von erwerbstätigen Personen im Alter zwischen 15 und 64 Jahren durch die Gesamtbevölkerung derselben Altersklasse. Die Erwerbsbevölkerung besteht aus Personen, die während der Referenzwoche irgendeine Tätigkeit gegen Entgelt oder Ertrag mindestens eine Stunde ausgeübt haben oder die nicht gearbeitet haben, weil sie vom Arbeitsplatz vorübergehend abwesend waren.

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (10.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=PORTAL&screen=detailref&language=de&product=STRIND EMPLOI&root=STRIND EMPLOI/emploi/em011

9. Arbeitslosenquote (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Irland | 4,3 |
| 2 | Niederlande | 4,7 |
| | Ver. Königreich | 4,7 |
| 4 | Dänemark | 4,8 |
| 5 | Österreich | 5,2 |
| 6 | Luxemburg | 5,3 |
| | Zypern | 5,3 |
| 8 | Slowenien | 6,3 |
| 9 | Ungarn | 7,2 |
| 10 | Malta | 7,3 |
| 11 | Portugal | 7,6 |
| 12 | Italien | 7,7 |
| 13 | Schweden | 7,8 |
| 14 | Estland | 7,9 |
| | Tschechische Republik | 7,9 |
| | EU-Durchschnitt | 8,0 |
| 16 | Litauen | 8,2 |
| 17 | Belgien | 8,4 |
| | Finnland | 8,4 |
| 19 | Lettland | 9,0 |
| 20 | Spanien | 9,2 |
| 21 | Deutschland | 9,5 |
| | Frankreich | 9,5 |
| 23 | Griechenland | 9,8 |
| 24 | Slowakei | 16,4 |
| 25 | Polen | 17,7 |
| | | |

Die Arbeitslosenquote ist der Anteil der Arbeitslosen an der Erwerbsbevölkerung. Die Erwerbsbevölkerung ist die Summe der Erwerbstätigen und der Arbeitslosen. Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (09.08.2006):

http://epp.eurostat.cec.eu.int/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=POR TAL&screen=detailref&language=de&product=STRIND EMPLOI&root=STRIND EMPLOI/emploi/em 071

10. Arbeitslosenquote bei geringem Bildungsstand (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Luxemburg | 5,0 |
| 2 | Niederlande | 6,0 |
| 3 | Irland | 6,3 |
| 4 | Zypern | 6,5 |
| 5 | Ver. Königreich | 6,9 |
| 6 | Dänemark | 7,2 |
| 7 | Malta | 7,3 |
| 8 | Italien | 7,6 |
| | Portugal | 7,6 |
| 10 | Griechenland | 8,7 |
| 11 | Österreich | 8,8 |
| | Slowenien | 8,8 |
| 13 | Schweden | 9,1 |
| 14 | Spanien | 9,8 |
| 15 | Frankreich | 11,0 |
| 16 | Finnland | 11,1 |
| 17 | Belgien | 12,1 |
| 18 | Ungarn | 12,4 |
| | EU-Durchschnitt | 12,8 |
| 19 | Estland | 13,5 |
| 20 | Lettland | 13,9 |
| 21 | Litauen | 16,1 |
| 22 | Deutschland | 20,1 |
| 23 | Tschechische Republik | 25,7 |
| 24 | Polen | 29,1 |
| 25 | Slowakei | 50,0 |
| | | |

Die Indikatoren beziehen sich auf die Gruppe der 25- bis 59-Jährigen. Sie geben die Wahrscheinlichkeit dafür an, dass eine arbeitswillige Personen mit einem Bildungsstand unter Sekundarstufe II arbeitslos ist.

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (01.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=P ORTAL&screen=detailref&language=de&product=Yearlies new population&root=Yearlies new population /C/C3/C31/cca23824

11. Arbeitslosenquote bei Jugendlichen bis 24 Jahre (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Niederlande | 8,2 |
| 2 | Dänemark | 8,6 |
| | Irland | 8,6 |
| 4 | Österreich | 10,5 |
| 5 | Ver. Königreich | 12,9 |
| 6 | Zypern | 13,2 |
| 7 | Lettland | 13,6 |
| 8 | Luxemburg | 13,8 |
| 9 | Deutschland | 15,0 |
| 10 | Litauen | 15,7 |
| 11 | Estland | 15,9 |
| | Slowenien | 15,9 |
| 13 | Portugal | 16,0 |
| 14 | Malta | 16,7 |
| | EU-Durchschnitt | 18,5 |
| 15 | Tschechische Republik | 19,2 |
| 16 | Ungarn | 19,4 |
| 17 | Spanien | 19,7 |
| 18 | Finnland | 20,1 |
| 19 | Belgien | 21,5 |
| 20 | Frankreich | 22,3 |
| 21 | Schweden | 22,6 |
| 22 | Italien | 24,0 |
| 23 | Griechenland | 26,0 |
| 24 | Slowakei | 30,1 |
| 25 | Polen | 36,9 |
| | | |

Die Arbeitslosenquote ist der Anteil der Arbeitslosen an der Erwerbsbevölkerung. Die Erwerbsbevölkerung ist die Summe der Erwerbstätigen und der Arbeitslosen. Zu den Arbeitslosen zählen alle Personen von 15 bis 74 Jahren, a) die während der Berichtswoche ohne Arbeit waren; b) die gegenwärtig für eine Beschäftigung verfügbar waren; c) die aktiv auf Arbeitssuche waren Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (01.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=P ORTAL&screen=detailref&language=de&product=SDI MAIN&root=SDI MAIN/sdi/sdi ed/sdi ed e mp/sdi ed1432

12. Langzeitarbeitslosenquote (12 Monate und mehr) (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Ver. Königreich | 1,0 |
| 2 | Dänemark | 1,1 |
| 3 | Zypern | 1,2 |
| | Luxemburg | 1,2 |
| | Schweden | 1,2 |
| 6 | Österreich | 1,3 |
| 7 | Irland | 1,5 |
| 8 | Niederlande | 1,9 |
| 9 | Finnland | 2,2 |
| | Spanien | 2,2 |
| 11 | Slowenien | 3,1 |
| 12 | Ungarn | 3,2 |
| 13 | Malta | 3,4 |
| 14 | Portugal | 3,7 |
| | EU-Durchschnitt | 3,9 |
| 15 | Italien | 3,9 |
| | Frankreich | 3,9 |
| 17 | Lettland | 4,1 |
| 18 | Estland | 4,2 |
| | Tschechische Republik | 4,2 |
| 20 | Litauen | 4,3 |
| 21 | Belgien | 4,4 |
| 22 | Deutschland | 5,0 |
| 23 | Griechenland | 5,1 |
| 24 | Polen | 10,2 |
| 25 | Slowakei | 11,7 |
| | | |

Langzeitarbeitslose Personen (12 Monate und mehr) sind mindestens 15 Jahre alt und leben nicht in kollektiven Haushalten; sie sind in den nächsten zwei Wochen weiter arbeitslos, sind imstande, eine neue Arbeit in den nächsten zwei Wochen anzunehmen und suchen Arbeit. Die Arbeitslosigkeitsdauer wird definiert als der Zeitraum, in welchem Arbeit gesucht wird, oder als abgelaufene Periode seit der letzten Tätigkeit.

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (01.07.2006):

www.epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY OFFPUB/KS-CD-05-001-2/DE/KS-CD-05-001-2-DE.PDF

13. Beschäftigungsrisiko von Inländern und Ausländern im Vergleich (2004)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Griechenland | 0,97 |
| 2 | Zypern | 1,25 |
| 3 | Lettland | 1,28 |
| 4 | Tschechische Republik | 1,29 |
| 5 | Spanien | 1,35 |
| 6 | Finnland | 1,40 |
| 7 | Portugal | 1,47 |
| 8 | Irland | 1,52 |
| 9 | Ver. Königreich | 1,68 |
| | EU-Durchschnitt | 1,80 |
| 10 | Deutschland | 1,82 |
| 11 | Österreich | 1,88 |
| 12 | Luxemburg | 2,03 |
| 13 | Estland | 2,06 |
| 14 | Frankreich | 2,23 |
| 15 | Niederlande | 2,42 |
| 16 | Schweden | 2,54 |
| 17 | Dänemark | 2,57 |
| 18 | Belgien | 2,67 |
| - | Italien | - |
| - | Litauen | - |
| - | Malta | - |
| - | Polen | - |
| - | Slowakei | - |
| - | Ungarn | - |
| - | Slowenien | - |

Verhältnis des Prozentanteils arbeitsloser Ausländer an der ausländischen Erwerbsbevölkerung zum Prozentanteil arbeitsloser Inländer an der inlandischen Erwerbsbevökerung.

Quelle: European System of Social Indicators unter Verwendung von Daten des Eurostat und New Cronos sowie eigene Berechnungen (27.08.2006):

http://www.social-science-gesis.de/en/social monitoring/social indicators/Data/EUSI/pdf files/H3512.pdf

14. Dimensionsranking II: Inklusion in den Arbeitsmarkt

| Platz | EU-Mitgliedstaat |
|-------|-------------------------|
| 1 | Zypern |
| 2 | Irland |
| 3 | Niederlande |
| 4 | Dänemark |
| 5 | Ver. Königreich |
| 6 | Österreich |
| 7 | Luxemburg |
| 8 | Slowenien |
| 9 | Portugal |
| 10 | Schweden |
| 11 | Finnland |
| 12 | Spanien |
| 13 | Lettland |
| 14 | Malta |
| 15 | Tschechische Republik |
| 16 | Estland |
| 17 | Ungarn |
| 18 | Deutschland |
| | Italien |
| 20 | Griechenland |
| 21 | Frankreich |
| | Litauen |
| 23 | Belgien |
| 24 | Slowakei |
| 25 | Polen |
| | |

Bei indikatorenübergreifende Gesamtrankings wurde weder eine Hierarchisierung noch eine Gewichtung der einzelnen Indikatoren vorgenommen.

2.3 Bildungs- und Ausbildungschancen

Die Dimension Bildungs- und Ausbildungschancen wird zu einem wesentlichen Teil durch PISA-Daten gespeist. Da diese nicht für alle EU-Länder vorliegen bzw. durch zu geringe Teilnahme (UK) nicht valide sind, können nicht alle Länder in das Ranking einbezogen werden. Auch in der hier gewählten Kombination von Indikatoren kommt Finnland wieder auf den ersten Rangplatz, gefolgt von Schweden und Irland.

Die bereits öffentlich diskutierten schlechten deutschen PISA-Ergebnisse, eine hohe Quote früher Schulabgänger und ein niedriger Anteil Jugendlicher mit einem Abschluss der Sekundarstufe II sowie die hohe sozialstrukturelle Determinierung der Schulleistungen und die prekäre Situation von Migrantenkinden kulminieren in einem miserablen deutschen Rangplatz 18 (von 19 in die Auswertung einbezogenen Ländern).

Die Befunde im einzelnen: In einigen neuen EU-Ländern gibt es nur eine geringe Quote früher jugendlicher Schulabgänger (*Tabelle 15*). Slowenien, Polen, die Slowakei und Tschechien führen die Rangliste an, während Deutschland (18) und das Vereinigte Königreich (19) nur noch von den Mittelmeerländern Zypern, Italien, Spanien, Portugal und Malta "überboten" werden. Wegen ihrer Datenlücken werden vorhanden Einzelergebnisse für das Vereinigte Königreich, Estland, Litauen, Malta, Slowenien und Zypern im weiteren nicht kommentiert.

Die Quote der Jugendlichen, die mindestens einen Abschluss der Sekundarstufe II aufweisen (Tabelle 16) liegt in einigen neuen EU-Ländern (Slowakei (1), Slowenien (2), Tschechische Republik (3) und Polen (4)) mit mehr als 90% deutlich über dem EU-Durchschnitt von 78,7%. Mit 71,0% landet Deutschland auf Rang 22. Dies könnte dass Deutschland möglicherweise indizieren, und weitere Schlusslichter wie Luxemburg (21) und Spanien (23) einen vergleichsweise niedrigen Bevölkerungsanteil haben, der über die notwendige Mindestqualifikationen verfügt, um aktiv am sozialen und wirtschaftlichen Leben teilzunehmen. Dabei ist jedoch darauf Sekundarstufe hinzuweisen, dass die ΙI in den europäischen Ländern aufgrund der unterschiedlichen nationalen Bildungssysteme nach unterschiedlich langen Ausbildungszeiten abgeschlossen Daten möglicherweise wird, weshalb die verzerrtes Bild abgeben.

Während bei den Schülerkompetenzen (*Tabelle 17*) und der Quote der bildungsarmen Schüler (*Tabelle 18*) jeweils Finnland und die Niederland die besten Plätze einnehmen, zeigt das Ergebnis für Deutschland eine disparate Tendenz: Die Schülerkompetenzen liegen mit Rang 8 knapp über dem EU-Durchschnitt, während Deutschland mit einer Quote von 9,3% bildungsarmer Schüler den vorletzten Platz (18) vor Griechenland übernimmt.

In den *Tabellen 19, 20* und *21* wird der sozioökonomische, familiale und der Migrationshintergrund von Schulleistungen abgebildet. Wiederum landet Deutschland auf den hinteren Plätzen und stellt sich damit als ein Land dar, in dem die Bildungschancen der Kinder sozialstrukturell determiniert und damit stärker eingeschränkt sind als dies in den meisten anderen Staaten erkennbar ist.

Die Teilnahme der erwachsenen Bevölkerung an Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen (*Tabelle 22*) ist in den skandinavischen Staaten und im Vereinigten Königreich um ein Vielfaches höher als in Deutschland (Schweden 34,7 %, Vereinigtes Königreich 29,1%, Deutschland 8,2 %).

Aus dem konsistenten Zusammenhang der meisten Ergebnisse dieser Dimension mit Befunden zur Dimension Einkommen und soziale Absicherung (Arbeitslosigkeit bei geringem Bildungsstand u.a.) ergibt sich eine klare bildungspolitische Herausforderung für die deutsche Politik. Die vorderen Rangplätze skandinavischer Länder und kleiner Staaten wie Irland, Lettland und Österreich lenken den Blick auf aktuelle und künftige Konkurrenzen um das Humankapital in Europa. Auf die Kritiken der aktuellen OECD-Bildungsbericht (2006), z.B. an der niedrige Teilnahme in Deutschland an beruflicher Weiterbildung sowie die eher niedrigen deutschen Akademikerquote (20,6%), sei hier ergänzend verwiesen.

15. Frühe jugendliche Schulabgänger (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Slowenien | 4,3 |
| 2 | Polen | 5,5 |
| 3 | Slowakei | 5,8 |
| 4 | Tschechische Republik | 6,4 |
| 5 | Dänemark | 8,5 |
| 6 | Schweden | 8,6 |
| 7 | Finnland | 8,7 |
| 8 | Österreich | 9,1 |
| 9 | Litauen | 9,2 |
| 10 | Lettland | 11,9 |
| 11 | Ungarn | 12,3 |
| | Irland | 12,3 |
| 13 | Frankreich | 12,6 |
| 14 | Luxemburg | 12,9 |
| 15 | Belgien | 13,0 |
| 16 | Griechenland | 13,3 |
| 17 | Niederlande | 13,6 |
| 18 | Deutschland | 13,8 |
| 19 | Estland | 14,0 |
| | Ver. Königreich | 14,0 |
| | EU-Durchschnitt | 14,7 |
| 21 | Zypern | 18,1 |
| 22 | Italien | 21,9 |
| 23 | Spanien | 30,8 |
| 24 | Portugal | 38,6 |
| 25 | Malta | 44,5 |
| | | |

Prozentsatz der 18-24-Jährigen, die an keiner Aus- oder Weiterbildung teilnehmen und die höchstens einen Bildungsabschluss des Sekundarbereichs I haben. Frühe Schulabgänger bezieht sich auf Personen im Alter zwischen 18 und 24 Jahren, die folgende Bedingungen erfüllen: das höchste erreichte Bildungsniveau ist ISCED 0, 1, 2 oder 3c und die Befragten haben angegeben, sie hätten vier Wochen vor der Erhebung an keiner Ausbildung bzw. keinem Unterricht teilgenommen (Zähler). Der Nenner besteht aus der Gesamtbevölkerung derselben Altersgruppe ohne die Personen, die die Fragen "höchstes erreichtes Bildungsniveau" und "Teilnahme an Ausbildung bzw. Unterricht" nicht beantwortet haben.

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (04.03.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema = PORTAL&screen=detailref&language=de&product=Yearlies new population&root=Yearlies new population /C/C3/C31/sc051

16. Jugendlichen mit Sekundarstufe-II-Abschluss oder höher (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|-------------|
| 1 | Slowakei | 91,5 |
| 2 | Slowenien | 90,6 |
| 3 | Tschechische Republik | 90,3 |
| 4 | Polen | 90,0 |
| 5 | Schweden | 87,8 |
| 6 | Irland | 86,1 |
| 7 | Österreich | 85,9 |
| 8 | Litauen | 85,2 |
| 9 | Finnland | 84,6 |
| 10 | Griechenland | 84,0 |
| 11 | Ungarn | 83,3 |
| 12 | Frankreich | 82,8 |
| 13 | Lettland | 81,8 |
| 14 | Estland | 80,9 |
| 15 | Zypern | 80,7 |
| 16 | Belgien | 80,3 |
| | EU-Durchschnitt | <i>78,7</i> |
| 17 | Ver. Königreich | 77,1 |
| 18 | Dänemark | 76,0 |
| 19 | Niederlande | 74,7 |
| 20 | Italien | 72,9 |
| 21 | Luxemburg | 71,1 |
| 22 | Deutschland | 71,0 |
| 23 | Spanien | 61,3 |
| 24 | Portugal | 48,4 |
| 25 | Malta | 45,0 |

Prozentsatz der Bevölkerung im Alter von 20-24 Jahren mit mindestens Sekundarstufe-II-Abschluss: Der Indikator "Höchster erreichter Bildungsgrad der Jugendlichen" wird definiert als der Prozentsatz der Bevölkerung im Alter von 20-24 Jahren mit mindestens Sekundarstufe-II-Abschluss, d. h. mit mindestens einem ISCED 3a, 3b oder 3c lang entsprechenden Bildungsabschluss (Zähler). Der Nenner ist die Gesamtbevölkerung der gleichen Altersgruppe ohne die Personen, die die Fragen "höchster erreichter Ausbildungsstand" nicht beantwortet haben. Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (07.04.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=PORTAL&screen=detailref&language=de&product=Yearlies new population&root=Yearlies new population /C/C3/C31/ir091

17. Schülerkompetenzen (PISA-Gesamtpunktzahl, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|-----|
| 1 | Finnland | 546 |
| 2 | Niederlande | 524 |
| 3 | Belgien | 518 |
| 4 | Tschechische Republik | 511 |
| 5 | Schweden | 510 |
| 6 | Frankreich | 509 |
| 7 | Irland | 505 |
| 8 | Deutschland | 502 |
| 9 | Dänemark | 500 |
| 10 | Österreich | 499 |
| | EU-Durchschnitt | 498 |
| 11 | Ungarn | 494 |
| 12 | Polen | 493 |
| 13 | Slowakei | 489 |
| 14 | Lettland | 487 |
| | Luxemburg | 487 |
| 16 | Spanien | 484 |
| 17 | Italien | 474 |
| 18 | Portugal | 471 |
| 19 | Griechenland | 462 |
| - | Ver. Königreich* | - |
| - | Estland | - |
| - | Litauen | - |
| - | Malta | - |
| - | Slowenien | - |
| - | Zypern | - |

Definiert als Gesamtpunktzahl der PISA II (2003). Die Gesamtpunktzahl besteht aus dem errechneten arithmetischen Mittel der Werte aus den Gesamtskalen der Kompetenzbereiche Mathematik, Lesen, Naturwissenschaften und Problemlösung. Die Hundertstelstellen der Durchschnittswerte wurden ab fünf aufgerundet, die Zehntelstellen ebenso. 50 PISA-Punkte entsprechen in etwa dem Lernfortschritt von eineinhalb Schuljahren.

^{*} Das Vereinigte Königreich hat zwar an PISA II teilgenommen, die Beteiligungsquote ist jedoch häufig zu niedrig, um die Vergleichbarkeit von Daten zu gewährleisten.

Quellen: OECD 2004a (406, 494, 498), 2004b (145) und eigene Berechnungen.

18. Bildungsarmut: Schüler unter Kompetenzstufe I (in %, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Finnland | 1,1 |
| 2 | Niederlande | 2,1 |
| 3 | Irland | 2,7 |
| 4 | Schweden | 3,9 |
| 5 | Dänemark | 4,6 |
| 6 | Lettland | 5,0 |
| 7 | Polen | 5,3 |
| 8 | Ungarn | 6,1 |
| 9 | Frankreich | 6,3 |
| | EU-Durchschnitt | 6,3 |
| 10 | Tschechische Republik | 6,5 |
| 11 | Österreich | 7,3 |
| 12 | Spanien | 7,4 |
| 13 | Portugal | 7,6 |
| 14 | Belgien | 7,8 |
| 15 | Slowakei | 8,0 |
| 16 | Luxemburg | 8,7 |
| 17 | Italien | 9,1 |
| 18 | Deutschland | 9,3 |
| 19 | Griechenland | 10,2 |
| - | Estland | - |
| - | Ver. Königreich | - |
| - | Litauen | - |
| - | Malta | - |
| - | Slowenien | - |
| - | Zypern | - |

Bildungsarmut ist hier definiert als Nichterreichen der Kompetenzstufe 1. Als bildungsarm werden daher alle Schüler eingestuft, deren PISA-Test-Ergebnis unterhalb von 335 Punkten liegt. Die hier verwandten Zahlen beziehen sich ausschließlich auf den Kompetenzbereich "Lesen", da das veröffentliche Datenmaterial in der PISA-Publikationen (OECD 2004) zu den Bereichen "Mathematik", "Naturwissenschaft" und "Problemlösung" keine aussagekräftigen Rückschlüsse für den Bildungsarmutsvergleich zulässt. Bildungsarmut im Bereich Lesekompetenz bedeutet "funktionaler Analphabetismus" (Allmendinger/Leibfried: 2003): die Schüler dieser Kategorie können zwar lesen, sind jedoch sehr selten in der Lage, die gelesenen Informationen aufzunehmen und zu verarbeiten.

Quelle: OECD 2004a (493) und eigene Berechnungen.

19. Schulleistung und Beruf der Eltern (% erklärter Varianz, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Lettland | 6,0 |
| 2 | Finnland | 7,2 |
| 3 | Spanien | 8,2 |
| 4 | Italien | 8,3 |
| 5 | Dänemark | 9,1 |
| 6 | Schweden | 9,2 |
| 7 | Irland | 10,0 |
| 8 | Griechenland | 10,5 |
| 9 | Österreich | 10,6 |
| | EU-Durchschnitt | 11,5 |
| 10 | Niederlande | 12,6 |
| | Polen | 12,6 |
| | Tschechische Republik | 12,6 |
| 13 | Frankreich | 13,0 |
| 14 | Slowakei | 13,1 |
| 15 | Luxemburg | 13,8 |
| 16 | Portugal | 14,8 |
| 17 | Belgien | 15,3 |
| 18 | Deutschland | 15,5 |
| 19 | Ungarn | 16,9 |
| - | Ver. Königreich | - |
| - | Estland | - |
| - | Litauen | - |
| - | Malta | - |
| - | Slowenien | - |
| - | Zypern | - |

Es wird der Zusammenhang zwischen Schülerleistungen in Mathematik und der beruflichen Stellung der Eltern dargestellt. Dazu ist die Varianz der Schülerleistungen angegeben, die durch die berufliche Stellung der Eltern erklärt wird. Ein niedriger Wert bringt beispielsweise zum Ausdruck, dass nur ein geringer Teil der Leistungsunterschiede der Schüler durch die berufliche Stellung der Eltern bestimmt wird.. Die Berufliche Stellung wurde entsprechend der HISEI (International socioeconomic index of occupational status) indexiert.

Quelle: OECD 2004b (436) und eigene Berechnungen.

20. Schulleistung und sozioökonomischer Hintergrund der Schüler (% erklärter Varianz, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Lettland | 10,5 |
| 2 | Finnland | 10,9 |
| 3 | Italien | 13,6 |
| 4 | Spanien | 14,0 |
| 5 | Schweden | 15,3 |
| 6 | Griechenland | 15,9 |
| 7 | Österreich | 16,0 |
| 8 | Irland | 16,3 |
| 9 | Polen | 16,7 |
| 10 | Luxemburg | 17,1 |
| 11 | Portugal | 17,5 |
| 12 | Dänemark | 17,6 |
| | EU-Durchschnitt | 17,6 |
| 13 | Niederlande | 18,6 |
| 14 | Tschechische Republik | 19,5 |
| 15 | Frankreich | 19,6 |
| 16 | Slowak. Republik | 22,3 |
| 17 | Deutschland | 22,8 |
| 18 | Belgien | 24,1 |
| 19 | Ungarn | 27,0 |
| - | Ver. Königreich | - |
| - | Estland | - |
| - | Litauen | - |
| - | Malta | - |
| - | Slowenien | - |
| - | Zypern | - |

Es wird der Zusammenhang zwischen Schülerleistungen in Mathematik und dem PISA-Index des wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Status (ESCS, Index of Economic, Social and Cultural Status) dargestellt. Dazu ist der Anteil der Varianz angegeben, der erklärt, wie viel Prozent der Abweichung von der Durchschnittsleistung auf den sozioökonomischen Hintergrund der jeweiligen Schüler zurückzuführen ist. Ein niedriger Wert bringt beispielsweise zum Ausdruck, dass nur ein geringer Teil der Leistungsunterschiede zwischen den Schülern von deren sozioökonomischen Hintergrund bestimmt wird.

Quelle: OECD 2004a (447) und eigene Berechnungen.

21. Schulleistung und Migrationshintergrund (PISA-Punktzahldifferenz, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|-----|
| 1 | Lettland | 3 |
| 2 | Irland | 4 |
| 3 | Ver. Königreich | 16 |
| 4 | Luxemburg | 38 |
| 5 | Griechenland | 43 |
| 6 | Spanien | 45 |
| | EU-Durchschnitt | 50 |
| 7 | Frankreich | 54 |
| 8 | Österreich | 61 |
| | Portugal | 61 |
| 10 | Schweden | 64 |
| 11 | Niederlande | 66 |
| 12 | Dänemark | 68 |
| 13 | Deutschland | 81 |
| 14 | Belgien | 100 |
| - | Finnland | - |
| - | Italien | - |
| - | Polen | - |
| - | Slowakei | - |
| - | Tschechische Republik | - |
| - | Ungarn | - |
| - | Estland | - |
| - | Litauen | - |
| - | Malta | - |
| - | Slowenien | - |
| - | Zypern | - |

Die Abbildung stellt die Punktzahldifferenz bei den Mathematikleistungen zwischen Schülern, die im Inland des Testlandes geboren sind (so wie auch mindestens einer ihrer Elternteile) und Schülern, die einen Migrationshintergrund besitzen (Schüler im Inland geboren, aber Eltern im Ausland bzw. Schüler selbst im Ausland geboren) dar. Ist die Punktzahldifferenz gering, so fallen auch die Leistungsunterschiede zwischen den beiden Schülergruppen gering aus – der Migrationshintergrund würde in diesen Fällen keine (negative) Auswirkung auf die Schülerleistung haben. Quelle: OECD 2004a (444) und eigene Berechnungen.

22. Lebenslanges Lernen: Teilnahme der erwachsenen Bevölkerung an Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen (in %, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-------------------------|------|
| 1 | Schweden | 34,7 |
| 2 | Ver. Königreich | 29,1 |
| 3 | Dänemark | 27,6 |
| 4 | Finnland | 24,8 |
| 5 | Slowenien | 17,8 |
| 6 | Niederlande | 16,6 |
| 7 | Österreich | 13,8 |
| 8 | Spanien | 12,1 |
| | EU-Durchschnitt | 11,0 |
| 9 | Belgien | 10,0 |
| 10 | Luxemburg | 8,5 |
| 11 | Deutschland | 8,2 |
| 12 | Irland | 8,0 |
| 13 | Frankreich | 7,6 |
| | Lettland | 7,6 |
| 15 | Litauen | 6,3 |
| 16 | Italien | 6,2 |
| 17 | Estland | 5,9 |
| | Tschechische Republik | 5,9 |
| 19 | Malta | 5,8 |
| 20 | Zypern | 5,6 |
| 21 | Polen | 5,0 |
| | Slowakei | 5,0 |
| 23 | Portugal | 4,6 |
| 24 | Ungarn | 4,2 |
| 25 | Griechenland | 1,8 |

Lebenslanges Lernen bezieht sich auf Personen im Alter zwischen 25 und 64 Jahren, die angegeben haben, sie hätten vier Wochen vor der Erhebung an einer Ausbildung bzw. einem Unterricht teilgenommen (Zähler). Der Nenner besteht aus der Gesamtbevölkerung derselben Altersklasse. Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (01.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=PORTAL&screen=detailref&language=de&product=SDI MAIN&root=SDI MAIN/sdi/sdi ed/sdi ed com/sdi ed1220

23. Dimensionsranking III: Bildungs- und Ausbildungschancen

| Platz | EU-Mitgliedstaat |
|-------|-----------------------|
| 1 | Finnland |
| 2 | Schweden |
| 3 | Irland |
| 4 | Lettland |
| 5 | Österreich |
| 6 | Dänemark |
| 7 | Tschechische Republik |
| 8 | Polen |
| 9 | Niederlande |
| 10 | Frankreich |
| 11 | Slowakei |
| | Spanien |
| 13 | Luxemburg |
| 14 | Belgien |
| 15 | Griechenland |
| 16 | Italien |
| 17 | Ungarn |
| 18 | Deutschland |
| 19 | Portugal |
| - | Estland |
| - | Litauen |
| - | Malta |
| - | Slowenien |
| - | Ver. Königreich |
| - | Zypern |

Bei indikatorenübergreifende Gesamtrankings wurde weder eine Hierarchisierung noch eine Gewichtung der einzelnen Indikatoren vorgenommen.

2.4 Geschlechtergleichstellung

Wie ist die soziale Lage von Frauen relativ zu Männern in den EU-Mitgliedstaaten? Die Indikatoren dieser Dimension können Hinweise zur Beantwortung dieser Frage geben. Das Dimensionenranking zeigt ein Gesamtbild, wonach die drei baltischen Staaten Lettland (1), Litauen (2) und Estland (3) sowie Portugal (3) die ersten Plätze belegen. Im Mittelfeld schneiden die in Bezua Geschlechtergleichstellung häufig als Vorreiter gesehenen Länder wie Frankreich, Finnland (12), Dänemark (13) und die Niederlande (13) insgesamt schlechter ab als Länder wie Irland (8) und Polen (10). Schlusslichter des Dimensionenrankings sind die Tschechische Republik (22), Deutschland (23) und Luxemburg (24).

Schaut man auf die Rankingergebnisse der einzelnen Indikatoren der Dimension, so ergibt sich wieder ein recht heterogenes Bild. *Tabelle 24* stellt die relative Frauenerwerbsquote, bezogen auf die Männererwerbsquote dar. Dabei liegen die Frauen in Finnland (1), Schweden (1) und Estland (1) mit einem Quotient von 0,95 mit der männlichen Bevölkerung fast gleichauf. Mit 0,83 liegt Deutschland (11) im oberen Mittelfeld und über dem EU Durchschnitt von 0,79. Am anderen Ende des Rankings stehen dagegen Italien (23), Griechenland und Malta mit Quotienten von jeweils 0,65, 0,62 und 0,46.

Tabelle 25 zeigt Unterschiede im Einkommen von Männern und Frauen. Hier schneiden mehrere Länder mit vergleichsweise niedrigen Frauenerwerbsquoten gut ab. Dies gilt beispielsweise für Italien (4) mit einem Lohngefälle von nur 7%. Umgekehrt scheinen die Länder mit einer relativ hohen Frauenerwerbsquote auch von einem viel größeren Lohngefälle gekennzeichnet zu sein. So etwa in Schweden (15) mit 17% oder Estland (23) mit ganzen 24%. Deutschland (22) liegt mit 23% acht Prozentpunkte unter dem EU-Durchschnitt von 15%.

Wie Tabelle 26 zeigt, gibt es fünf EU-Länder, in denen Frauen relativ weniger von Erwerbslosigkeit betroffen sind als Männer, so z.B. in Estland (1), im Vereinigten Königreich (2) und in Irland (3). Sonst ist das Verhältnis eher umgekehrt, wenngleich in unterschiedlichem Umfang. Im EU-Durchschnitt kommen auf 100 erwerbslose Frauen 81 erwerbslose Männer. In Deutschland (13) ist das Verhältnis (100 zu 86) etwas besser, während es in Luxemburg (23), Spanien (24) und Griechenland (25) bei unter 100 zu 60 liegt.

Es gibt drei Länder, in denen die Armutsgefährdungsquote von Frauen etwas geringer oder auf gleichem Niveau wie die Quote der Männer liegt (Tabelle 27): Polen (1), Ungarn (1) und die Slowakei (3). Im EU-Durchschnitt kommen auf 100 Frauen, deren verfügbares Äguivalenzeinkommen unter der Armutsgefährdungsschwelle liegt, rund 88 Männer. Beim Schlusslicht Deutschland (21) ist das Verhältnis 100 zu 76, womit allein das Geschlecht ein beträchtlich erhöhtes Armutsrisiko verursacht. Interessanter Weise rückt Tabelle 27 die Ergebnisse von Tabelle 25 und 26 in ein etwas anderes Licht. So scheint eine hohe Erwerbsbeteiligungsguote zwar mit einem höheren geschlechterspezifischen Lohngefälle einherzugehen. verringert aber auch häufig das Armutsrisiko von Frauen Vergleich zu Männern. Berufstätige Frauen sind überdurchschnittlich häufig in schlechter bezahlten Jobs beschäftigt und schaffen somit Lohngefälle. Sie haben aber zugleich auch ein niedrigeres Risiko, arm zu werden, weil sie weniger abhängig vom Einkommen eines Partners sind bzw. das Gesamteinkommen eines Haushaltes erhöhen somit die mit dem Verlust eines Partner-Einkommens verbundenen Risiken verringern.

In *Tabelle 28* wird deutlich, dass in fast allen Ländern Frauen inzwischen einen höheren Bildungsstand – hier die Sekundarstufe II - erreicht haben als Männer. Den größten Vorsprung erreichen die Portugiesinnen (1), gefolgt von Spanierinnen (2), Zypriotinnen (3), Estländerinnen (4) und Italienerinnen (5). Deutschland (16) liegt mit einer Quote von 1,04 geringfügig unter dem EU-Durchschnitt (1,07).

Dass der Bildungsvorsprung von Frauen bisher noch nicht durch Zuweisung entsprechender Führungspositionen honoriert worden ist, zeigt *Tabelle 29.* Der Anteil weiblicher Manager ist in den baltischen Staaten Lettland (44,3%) Litauen (42,7%), und Estland (37,5%) deutlich höher als im EU-Durchschnitt (32,1%) und fast doppelt so hoch wie in Deutschland (26,4%) oder in Dänemark (23,0 %). In Malta (14,5%) und Zypern (13,6%) präsentiert sich die Wirtschaft als klare Männerdomäne.

Der Anteil weiblicher Wissenschaftler und Ingenieure liegt in den baltischen Staaten über 50% (*Tabelle 31*), während Deutschland mit 21,8% (Rang 21) unter dem EU-Durchschnitt (29,0%) bleibt, gefolgt von Frankreich (21,6%) dem Vereinigten Königreich (20,1%) und Luxemburg (17,7%).

Der Nachholbedarf von Frauen in der Konkurrenz um Führungspositionen wird gemeinhin auch auf ihre "Ausfallzeiten" durch Kindererziehung zurückgeführt. Die Akzeptanz gegenüber einer Erwerbstätigkeit von Müttern mit noch nicht schulpflichtigen Kindern (*Tabelle 30*) ist in Zypern (1), Schweden (2), Dänemark (3), den Niederlanden (4) und Slowenien (5) mit Werten zwischen 79,5% Zustimmung (Zypern) und 67,1% (Slowenien) deutlich höher als im Durchschnitt der EU (56%) sowie in Deutschland (47,6%).

24. Geschlechtsspezifische Erwerbsquote: Relative Frauenerwerbsquote bezogen auf die Männererwerbsquote (Quotient, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Finnland | 0,95 |
| | Schweden | 0,95 |
| | Estland | 0,95 |
| 4 | Lettland | 0,89 |
| | Litauen | 0,89 |
| 6 | Dänemark | 0,88 |
| | Slowenien | 0,88 |
| 8 | Ver. Königreich | 0,85 |
| 9 | Portugal | 0,84 |
| | Frankreich | 0,84 |
| 11 | Deutschland | 0,83 |
| | Niederlande | 0,83 |
| 13 | Österreich | 0,82 |
| 14 | Ungarn | 0,81 |
| 15 | Polen | 0,80 |
| | Belgien | 0,80 |
| 17 | Slowakei | 0,79 |
| | EU Durchschnitt | 0,79 |
| 18 | Irland | 0,76 |
| | Tschechische Republik | 0,76 |
| 20 | Zypern | 0,74 |
| 21 | Luxemburg* | 0,70 |
| 22 | Spanien | 0,68 |
| 23 | Italien | 0,65 |
| 24 | Griechenland | 0,62 |
| 25 | Malta | 0,46 |

Die relative Frauenerwerbsquote wird definiert als Quotient aus der Beschäftigungsquote von Frauen und der Beschäftigungsquote von Männern. Beschäftigungsquote für die 15-64 Jährigen. * Luxemburg: 2004.

Quelle: Eurostat Pressemitteilung 29/2006 vom 06.03.2006 und eigene Berechnungen.

25. Geschlechtsspezifisches Lohngefälle (in %, 2004)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|----|
| 1 | Malta | 4 |
| 2 | Portugal | 5 |
| 3 | Belgien | 6 |
| 4 | Italien | 7 |
| 5 | Slowenien* | 9 |
| 6 | Griechenland | 10 |
| | Polen | 10 |
| 8 | Irland | 11 |
| | Ungarn | 11 |
| 10 | Frankreich | 12 |
| 11 | Luxemburg | 14 |
| 12 | Lettland | 15 |
| | Spanien | 15 |
| | EU Durchschnitt | 15 |
| 14 | Litauen | 16 |
| 15 | Schweden | 17 |
| | Dänemark | 17 |
| 17 | Österreich | 18 |
| 18 | Niederlande | 19 |
| | Tschechische Republik | 19 |
| 20 | Finnland* | 20 |
| 21 | Ver. Königreich | 22 |
| 22 | Deutschland | 23 |
| 23 | Slowakei | 24 |
| | Estland | 24 |
| 25 | Zypern | 25 |
| | | |

Das geschlechtsspezifische Lohngefälle wird als Unterschied zwischen dem durchschnittlichen Bruttostundenverdienst der männlichen und weiblichen Beschäftigten in Prozent des durchschnittlichen Bruttostundenverdienstes der männlichen Beschäftigten in der gesamten Wirtschaft dargestellt. Die Bevölkerung umfasst alle Beschäftigten im Alter von 16-64 Jahren, die mindestens 15 Stunden pro Woche arbeiten.

Quelle: Eurostat Pressemitteilung 29/2006 vom 06.03.2006 und eigene Berechnungen.

^{*} Slowenien: 2002, Finnland: 2003.

26. Arbeitslosenquote: Verhältnis Männer zu Frauen (Quotient, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Estland | 1,24 |
| 2 | Ver. Königreich | 1,19 |
| 3 | Irland | 1,15 |
| 4 | Lettland | 1,05 |
| 5 | Schweden | 1,03 |
| 6 | Litauen | 0,99 |
| 7 | Ungarn | 0,95 |
| | Finnland | 0,95 |
| 9 | Slowakei | 0,90 |
| 10 | Österreich | 0,89 |
| 11 | Polen | 0,87 |
| | Slowenien | 0,87 |
| 13 | Deutschland | 0,86 |
| | Niederlande | 0,86 |
| 15 | Dänemark | 0,85 |
| 16 | Frankreich | 0,83 |
| | EU-Durchschnitt | 0,81 |
| 17 | Belgien | 0,80 |
| 18 | Portugal | 0,77 |
| 19 | Malta | 0,75 |
| 20 | Tschechische Republik | 0,66 |
| | Zypern | 0,66 |
| 22 | Italien | 0,61 |
| 23 | Luxemburg | 0,59 |
| 24 | Spanien | 0,57 |
| 25 | Griechenland | 0,40 |
| | | |

Arbeitslosenquote der Männer dividiert durch die Arbeitslosenquote der Frauen. Die Arbeitslosenquote ist der Anteil der Arbeitslosen an der Erwerbsbevölkerung. Die Erwerbsbevölkerung ist die Summe der Erwerbstätigen und der Arbeitslosen. Zu den Arbeitslosen zählen alle Personen von 15 bis 74 Jahren, a) die während der Berichtswoche ohne Arbeit waren; b) die gegenwärtig für eine Beschäftigung verfügbar waren; c) die aktiv auf Arbeitssuche waren Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (01.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=P ORTAL&screen=detailref&language=de&product=SDI_MAIN&root=SDI_MAIN/sdi/sdi_ed/sdi_ed_e mp/sdi_ed1431

27. Armutsgefährdungsquote nach sozialen Transfers, Verhältnis Männer zu Frauen (Ratio, 2003)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Polen | 1,06 |
| 2 | Ungarn | 1,00 |
| | Slowakei | 1,00 |
| 4 | Lettland | 0,94 |
| 5 | Litauen | 0,93 |
| 6 | Dänemark | 0,92 |
| | Frankreich | 0,92 |
| | Niederlande | 0,92 |
| | Finnland | 0,92 |
| 10 | Griechenland | 0,91 |
| | Irland | 0,91 |
| 12 | Spanien | 0,90 |
| 13 | Ver. Königreich | 0,89 |
| | EU-Durchschnitt | 0,88 |
| 14 | Belgien | 0,88 |
| 15 | Estland | 0,85 |
| 16 | Zypern | 0,82 |
| | Luxemburg | 0,82 |
| | Österreich | 0,82 |
| | Slowenien | 0,82 |
| 20 | Tschechische Republik | 0,78 |
| 21 | Deutschland | 0,76 |
| | Italien | - |
| | Malta | - |
| | Portugal | - |
| | | |

Anteil von Personen mit einem verfügbaren Äguivalenzeinkommen unter der % Armutsgefährdungsschwelle, die nationalen auf 60 des verfügbaren Äquivalenzeinkommens (nach Sozialtransfers) festgelegt ist.

Ratio: Armutsgefährdungsquote der Männer dividiert durch Armutsgefährdungsquote der Frauen Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (01.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=PORTAL&screen=detailref&language=de&product=sdi ps&root=sdi ps/sdi ps/sdi ps mon/sdi ps1111

28. Ausbildungsquote: Verhältnis von Männer zu Frauen mit mindestens Sek.-Stufe II (2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Portugal | 1,40 |
| 2 | Spanien | 1,24 |
| 3 | Zypern | 1,23 |
| 4 | Estland | 1,16 |
| 5 | Italien | 1,15 |
| 6 | Griechenland | 1,12 |
| | Lettland | 1,12 |
| | Litauen | 1,12 |
| | Niederlande | 1,12 |
| 10 | Belgien | 1,11 |
| 11 | Finnland | 1,08 |
| | EU Durchschnitt | 1,07 |
| 12 | Irland | 1,06 |
| | Slowenien | 1,06 |
| 14 | Ungarn | 1,05 |
| | Malta | 1,05 |
| 16 | Dänemark | 1,04 |
| | Deutschland | 1,04 |
| | Frankreich | 1,04 |
| | Österreich | 1,04 |
| | Polen | 1,04 |
| 21 | Schweden | 1,03 |
| 22 | Luxemburg | 1,02 |
| 23 | Slowakei | 1,01 |
| 24 | Tschechische Republik | 0,99 |
| | Ver. Königreich | 0,99 |

Der Quotient aus den Frauen- und den Männeranteilen mit Abschlüssen der Sekundarstufe II gibt den jeweiligen Vorsprung von Frauen (Werte über 1) oder ihren Rückstand (Werte unter 1) gegenüber Männern an.

Quelle: Eigene Berechnung nach Eurostat Pressmitteilung 29/2006 vom 06. März 2006.

29. Anteil weiblicher Manager an den Managern insgesamt (2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Lettland | 44,3 |
| 2 | Litauen | 42,7 |
| 3 | Estland | 37,5 |
| 4 | Frankreich | 37,1 |
| 5 | Ver. Königreich | 34,5 |
| 6 | Ungarn | 34,3 |
| 7 | Portugal | 34,2 |
| 8 | Belgien | 32,9 |
| 9 | Slowenien | 32,8 |
| 10 | Polen | 32,5 |
| 11 | Spanien | 32,3 |
| | EU- Durchschnitt | 32,1 |
| 12 | Italien | 31,9 |
| 13 | Slowakei | 31,2 |
| 14 | Tschechische Republik | 30,3 |
| 15 | Irland | 30,2 |
| 16 | Schweden | 29,8 |
| 17 | Finnland | 29,7 |
| 18 | Österreich | 27,0 |
| 19 | Deutschland | 26,4 |
| 20 | Luxemburg | 26,3 |
| 21 | Griechenland | 25,8 |
| 22 | Niederlande | 25,6 |
| 23 | Dänemark | 23,0 |
| 24 | Malta | 14,5 |
| 25 | Zypern | 13,6 |

Quelle: Eigene Berechnungen nach Eurostat Pressemitteilung 29/2006 vom 06. März 2006.

30. Akzeptanz berufstätiger Mütter mit kleinen Kindern (in %, 2002)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Zypern | 79,5 |
| 2 | Schweden | 71,6 |
| 3 | Dänemark | 68,8 |
| 4 | Niederlande | 67,9 |
| 5 | Slowenien | 67,1 |
| 6 | Tschechische Republik | 59,9 |
| 7 | Spanien | 58,5 |
| 8 | Portugal | 57,4 |
| | EU Durchschnitt | 56,0 |
| 9 | Lettland | 55,0 |
| 10 | Frankreich | 54,0 |
| 11 | Ungarn | 51,5 |
| 12 | Finnland | 51,0 |
| 13 | Irland | 50,7 |
| 14 | Deutschland* | 47,6 |
| 15 | Österreich | 43,3 |
| 16 | Slowakei | 43,0 |
| 17 | Ver. Königreich** | 36,6 |
| 18 | Polen | 36,1 |
| - | Belgien | - |
| - | Griechenland | - |
| - | Italien | - |
| - | Luxemburg | - |
| - | Litauen | - |
| - | Malta | - |
| - | Estland | - |

Prozentsatz der Personen, die glauben, dass Frauen Vollzeit oder Teilzeit arbeiten sollen, wenn sie ein noch nicht schulpflichtiges Kind haben oder wenn das jüngste Kind in die Schule kommt.

Quelle: European System of Social Indicators unter Verwendung von ISSP und eigene Berechnungen (02.08.2006):

http://www.qesis.org/en/social monitoring/social indicators/Data/EUSI/pdf files/A8211.pdf

^{*} Schätzung. Errechnet indem die Werte für "Germany West" (41,0%) und "Germany East" (77,8%) im Verhältnis zu den Bevölkerungszahlen der alten und neuen Bundesländer im Jahr 2002 gesetzt wurden.

^{**} Angesichts fehlender Daten für das Vereinigte Königreich, sind hier Daten für Großbritannien verwendet worden.

31. Anteil der weiblichen Wissenschaftlerinnen und Ingenieure im Alter zwischen 25 und 64 Jahren (in %, 2004)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Litauen | 55,5 |
| 2 | Lettland | 51,4 |
| 3 | Estland | 51,0 |
| 4 | Irland | 49,1 |
| 5 | Portugal | 49,0 |
| 6 | Belgien | 48,5 |
| 7 | Zypern | 40,8 |
| 8 | Slowenien | 39,9 |
| 9 | Schweden | 39,3 |
| 10 | Spanien | 38,3 |
| 11 | Italien | 34,0 |
| 12 | Polen | 33,7 |
| 13 | Tschechische Republik | 33,4 |
| 14 | Ungarn | 33,1 |
| 15 | Dänemark | 32,0 |
| 16 | Griechenland | 31,6 |
| 17 | Slowakei | 31,1 |
| 18 | Österreich | 29,4 |
| | EU-Durchschnitt | 29,0 |
| 19 | Niederlande | 28,6 |
| 20 | Finnland | 26,5 |
| 21 | Deutschland | 21,8 |
| 22 | Frankreich | 21,6 |
| 23 | Ver. Königreich | 20,1 |
| 24 | Luxemburg | 17,7 |
| - | Malta | - |

Quelle: Eurostat, Geschlechtsspezifische Unterschiede zwischen Europas Wissensarbeitern, Statistik kurzgefasst, Wissenschaft und Technologie 12/2006, Tabelle 3 (Auszug).

32. Dimensionsranking IV: Geschlechtergleichstellung

| Platz | EU-Mitgliedsstaat |
|-------|--------------------------|
| 1 | Lettland |
| 2 | Litauen |
| 3 | Estland |
| | Portugal |
| 5 | Slowenien |
| 6 | Ungarn |
| 7 | Schweden |
| 8 | Irland |
| 9 | Belgien |
| 10 | Polen |
| 11 | Frankreich |
| 12 | Finnland |
| 13 | Dänemark |
| | Niederlande |
| 15 | Spanien |
| 16 | Italien |
| 17 | Ver. Königreich |
| 18 | Zypern |
| 19 | Slowakei |
| 20 | Österreich |
| 21 | Griechenland |
| 22 | Tschechische Republik |
| 23 | Deutschland |
| 24 | Luxemburg |
| | Malta |
| - | ויומונמ |

Bei diesem indikatorenübergreifende Gesamtranking wurde weder eine Hierarchisierung noch eine Gewichtung der einzelnen Indikatoren vorgenommen.

2.5 Generationenverhältnis

Die Diskussion um die Verteilung von Nutzen und Lasten auf die Altersgruppen einer Gesellschaft wird vom griffigen Schlagwort der "Generationengerechtigkeit" beherrscht. So werde das Prinzip der demographischen Nachhaltigkeit und damit der "intergenerationellen Gerechtigkeit" durch dauerhafte Sterbeüberschüsse verletzt, da eine Versorgung der alten Generation zu ähnlichen Bedingungen wie heute künftig nicht mehr sicherzustellen sei (Kaufmann 2005, S. 25).

Die wird der demographische Lage in Dimension "Generationenverhältnis" durch einschlägige einige Indikatoren repräsentiert und durch Daten zum Arbeitsmarkt, Rentenniveau und Staatsverschuldung ergänzt. Im Gesamtranking Dimension nehmen alte und neue, überwiegend kleinere Staaten die vorderen Plätze ein, angeführt von Irland, Dänemark und Estland. Frankreich landet trotz einer hohen Fruchtbarkeitsrate nur auf dem 16., Deutschland auf dem 23. Rang vor Griechenland (24) und Italien (25).

Die Gesamtfruchtbarkeitsrate (Tabelle 33) zeigt Europa als eine schrumpfende Gemeinschaft. Nur Irland (1) und Frankreich (2) reichen mit Fruchtbarkeitsraten knapp unter 2 an das für den Erhalt der Bevölkerung definierte Maß von 2,1 heran, während Deutschland mit 1,37 unter dem EU-Durchschnitt (1,50) bleibt und im Mittelfeld (14) rangiert. Auffallend niedrig sind die Fruchtbarkeitsraten in Südeuropa und nahezu allen neuen EU-Staaten. Die mit der Transformation der alten Systeme verbundenen Unsicherheiten haben dort anscheinend zu einem Verzicht auf Kinder beigetragen. schlägt sich allerdings noch nicht in Tendenzen zur "Überalterung" dieser Staaten nieder (Tabelle 34 und 35). Die Slowakei Irland , Zypern und Polen (Tabelle 35, Rang 1 bis 4) sind deutlich weniger "altersabhängig" als Schweden, Griechenland, Deutschland und Italien (Rang 22 bis 25). Die Quote der jungen Bevölkerung (Tabelle 34) entspricht diesem Bild.

Auch die Prognose der Altersabhängigkeit für 2050 (*Tabelle 36*), der Zeitpunkt an der die Alterspyramide in vielen EU-Länder voraussichtlich ihr Schwerpunkt am meisten nach oben verlagert sein wird, weist Deutschland bei der Quote der arbeitsfähigen Bevölkerung einen hinteren Platz (21) zu, während Luxemburg, die Niederlande und Dänemark die Ränge 1 bis 3 einnehmen.

Die Beschäftigungsquote älterer Erwerbspersonen (*Tabelle 37*) reicht von 69,1% in Schweden bis zu 26,2 % in Polen. Sie liegt in Deutschland im Mittelfeld (13). Beim durchschnittlichen Erwerbsaustrittsalter (*Tabelle 38*) sind die Unterschiede geringer. Die relativ frühe französische Verrentung (58,9 Jahre) gegenüber 61,3 Jahren in Deutschland, 62,1 im Vereinigten Königreich und 62,8 in Schweden wird in Frankreich als sozialpolitischer Besitzstand verteidigt, kann aber auch als frühzeitige Aussonderung Älterer aus dem Arbeitsprozess oder als Belastung künftiger Generationen durch privilegierte Ansprüche der Älteren kritisch interpretiert werden.

Die Tabelle zum öffentlichen Bruttoschuldenstand (Tabelle 39) liefert Hinweise auf die künftige Belastbarkeit der Staatshaushalte für soziale Programme und Projekte. Hier lassen die Kernländer Frankreich und Deutschland (Ränge 19 und 20) nur geringe Spielräume für künftige Generationen erwarten. Umgekehrt verhält es sich bei den drei kleinen Mitgliedern Estland (1), Luxemburg (2) und Lettland (3), die Schuldenquoten zwischen 5 und 12% aufweisen. Einige der Spitzenreiter bei den unter Dimension 1 abgehandelten Gesamtausgaben für den Sozialschutz scheinen beim Bruttoschuldenstand besonders belastet zu sein. Außer Frankreich (2 kontra 19) und Deutschland (4 kontra 20) gilt dies beispielsweise Umaekehrt auch für Schweden (1 kontra 14). beispielsweise Dänemark (2 kontra 9) und Finnland (8 kontra 10) zu indizieren, dass eine solche negative Beziehung nicht unbedingt sein muss. In Dänemark beträgt der öffentliche Bruttoschuldenstand beispielsweise nur etwa die Hälfte des deutschen oder französischen Schuldenstandes, während die Gesamtausgaben für den Sozialschutz nach wie zu den höchsten gehören. Die Frage ist, ob dieses Verhältnis auch im Rahmen einer Wirtschaftsflaute aufrechterhalten werden könnte, oder ob es dann durch öffentliche Verschuldung den jüngeren Generationen aufgebürdet würde.

33. Gesamtfruchtbarkeitsrate (2004)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Irland | 1,99 |
| 2 | Frankreich* | 1,92 |
| 3 | Finnland | 1,80 |
| 4 | Dänemark | 1,78 |
| 5 | Schweden | 1,75 |
| 6 | Ver. Königreich | 1,74 |
| 7 | Niederlande | 1,73 |
| 8 | Luxemburg | 1,70 |
| 9 | Belgien | 1,64 |
| | EU-Durchschnitt | 1,50 |
| 10 | Zypern | 1,49 |
| 11 | Österreich | 1,42 |
| | Portugal | 1,42 |
| 13 | Estland | 1,40 |
| 14 | Deutschland | 1,37 |
| | Malta | 1,37 |
| 16 | Italien | 1,33 |
| 17 | Spanien | 1,32 |
| 18 | Griechenland | 1,29 |
| 19 | Ungarn | 1,28 |
| 20 | Litauen | 1,26 |
| 21 | Slowakei | 1,25 |
| 22 | Lettland | 1,24 |
| 23 | Polen | 1,23 |
| | Tschechische Republik | 1,23 |
| 25 | Slowenien | 1,22 |

Mittlere Zahl der lebend geborenen Kinder, die eine Frau im Verlauf ihres Lebens gebären würde, wenn sie während ihres Gebärfähigkeitsalters den altersspezifischen Fruchtbarkeitsziffern der betreffenden Jahre entsprechen würde. [Die Gesamtfruchtbarkeitsrate wird auch als Reproduktionsmaß verwendet; es wird davon ausgegangen, dass der Erhalt der Bevölkerung in den Industrieländern bei einer Rate von 2,1 Kindern je Frau gesichert ist.]

^{*} Quelle für Frankreich: INSEE (24.08.2006) http://www.insee.fr/en/ffc/docs-ffc/IP1059en.pdf Quelle für sonstige Länder: Eurostat und eigene Berechnungen (10.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=PORTAL&screen=detailref&language=de&product=Yearlies new population&root=Yearlies new population/C/C1/C12/cab12048

34. Anteil der Bevölkerung im Alter von 0-24 Jahren (in %, 2004)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Irland | 36,8 |
| 2 | Zypern | 35,7 |
| 3 | Slowakei | 34,1 |
| 4 | Polen | 33,9 |
| 5 | Litauen | 33,0 |
| 6 | Malta | 32,9 |
| 7 | Estland | 31,4 |
| 8 | Ver. Königreich | 31,1 |
| 9 | Lettland | 30,8 |
| 10 | Niederlande | 30,4 |
| | EU-Durchschnitt | 30,4 |
| 11 | Luxemburg | 30,3 |
| 12 | Finnland | 30,1 |
| 13 | Dänemark | 29,9 |
| 14 | Schweden | 29,8 |
| 15 | Belgien | 29,4 |
| 16 | Ungarn | 29,3 |
| 17 | Tschechische Republik | 29,0 |
| 18 | Portugal | 28,7 |
| 19 | Österreich | 28,5 |
| 20 | Slowenien | 28,4 |
| 21 | Griechenland | 27,4 |
| 22 | Spanien | 27,2 |
| 23 | Deutschland | 26,4 |
| 24 | Italien | 24,7 |
| - | Frankreich | - |

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (11.07.2006): http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=PORTAL&screen=detailref&language=de&product=Yearlies new population&root=Yearlies new population/C/C1/C11/caa15632

35. Altersabhängigkeitsverhältnis (2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Slowakei | 16,3 |
| 2 | Irland | 16,5 |
| 3 | Zypern | 17,7 |
| 4 | Polen | 18,7 |
| 5 | Malta | 19,2 |
| 6 | Tschechische Republik | 19,8 |
| 7 | Niederlande | 20,7 |
| 8 | Luxemburg | 21,2 |
| 9 | Slowenien | 21,7 |
| 10 | Litauen | 22,5 |
| 11 | Dänemark | 22,6 |
| 12 | Ungarn | 22,8 |
| 13 | Österreich | 23,6 |
| 14 | Finnland | 23,7 |
| 15 | Lettland | 24,1 |
| | Estland | 24,1 |
| 17 | Ver. Königreich | 24,4 |
| 18 | Spanien | 24,5 |
| | EU-Durchschnitt | 24,9 |
| 19 | Portugal | 25,2 |
| 20 | Frankreich | 25,3 |
| 21 | Belgien | 26,3 |
| 22 | Schweden | 26,4 |
| 23 | Griechenland | 26,8 |
| 24 | Deutschland | 27,8 |
| 25 | Italien | 29,4 |
| | | |

Verhältnis der Gesamtzahl älterer Personen (über 65 Jahre) und der Zahl der Personen im Arbeitsalter (von 15 – 64 Jahren).

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (03.07.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140...

36. Altersabhängigkeitsverhältnis (Prognose für 2050)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|--------------|--|--------------|
| 1 | Luxemburg | 36.1 |
| 2 | Niederlande | 38.6 |
| 3 | Dänemark | 40,0 |
| 4 | Malta | 40.6 |
| 5 | Schweden | 40.9 |
| 6 | Estland | 43.1 |
| 7 | Zypern | 43.2 |
| 8 | Lettland | 44.1 |
| 9 | Litauen | 44.9 |
| 10 | Irland | 45.3 |
| | Ver. Königreich | 45.3 |
| 12 | Finnland | 46.7 |
| 13 | Frankreich | 47.9 |
| 14 | Belgien | 48.1 |
| 15 | Ungarn | 48.3 |
| 16 | Slowakei | 50.6 |
| 17 | Polen | 51,0 |
| | EU-Durchschnitt | <i>52.</i> 8 |
| 18 | Österreich | 53.2 |
| 19 | Tschechische Republik | 54.8 |
| 20 | Slowenien | 55.6 |
| 21 | Deutschland | 55.8 |
| 22 | Portugal | 58.1 |
| 23 | Griechenland | 58.8 |
| 24 | Italien | 66,0 |
| 25 | Spanien | 67.5 |
| ar indivator | wird definiert als Verhältnis von der Gesamtzahl | altoror |

Dieser Indikator wird definiert als Verhältnis von der Gesamtzahl älterer Personen, die im Allgemeinen ökonomisch inaktiv sind (im Alter von über 65 Jahren) und der Zahl der Personen im Arbeitsalter (von 15 bis 64 Jahren).

Quelle: Eurostat (17.08.2006):

http://epp.eurostat.cec.eu.int/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=POR TAL&screen=detailref&language=de&product=sdi as&root=sdi as/sdi as/sdi as1000

37. Beschäftigungsquote älterer Personen (in %, 2004)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|------|
| 1 | Schweden | 69,1 |
| 2 | Dänemark | 60,3 |
| 3 | Ver. Königreich | 56,2 |
| 4 | Estland | 52,4 |
| 5 | Finnland | 50,9 |
| 6 | Portugal | 50,3 |
| 7 | Zypern | 49,9 |
| 8 | Irland | 49,5 |
| 9 | Lettland | 47,9 |
| 10 | Litauen | 47,1 |
| 11 | Niederlande | 45,2 |
| 12 | Tschechische Republik | 42,7 |
| 13 | Deutschland | 41,8 |
| 14 | Spanien | 41,3 |
| | EU-Durchschnitt | 41,0 |
| 15 | Griechenland | 39,4 |
| 16 | Frankreich | 37,3 |
| 17 | Malta | 31,5 |
| 18 | Ungarn | 31,1 |
| 19 | Luxemburg | 30,8 |
| 20 | Italien | 30,5 |
| 21 | Belgien | 30,0 |
| 22 | Slowenien | 29,0 |
| 23 | Österreich | 28,8 |
| 24 | Slowakei | 26,8 |
| 25 | Polen | 26,2 |
| | | |

Die Erwerbsquote von älteren Personen ergibt sich aus dem Dividieren der Anzahl von erwerbstätigen Personen im Alter zwischen 55 und 64 Jahren durch die Gesamtbevölkerung derselben Altersklasse. Die Erwerbsbevölkerung besteht aus Personen, die während der Referenzwoche irgendeine Tätigkeit gegen Entgelt oder Ertrag mindestens eine Stunde ausgeübt haben oder die nicht gearbeitet haben, weil sie vom Arbeitsplatz vorübergehend abwesend waren. Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (28.03.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& s chema=PORTAL&screen=detailref&language=de&product=STRIND EMPLOI&root=STRIND EMPLOI/emploi/em014

38. Durchschnittliches Erwerbsaustrittsalter (2004)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-------------------------|------|
| 1 | Lettland | 62,9 |
| 2 | Irland | 62,8 |
| | Schweden | 62,8 |
| 4 | Zypern | 62,7 |
| 5 | Estland | 62,3 |
| 6 | Portugal | 62,2 |
| | Spanien | 62,2 |
| 8 | Dänemark | 62,1 |
| | Ver. Königreich | 62,1 |
| 10 | Deutschland | 61,3 |
| 11 | Niederlande | 61,1 |
| 12 | Litauen | 60,8 |
| | EU-Durchschnitt | 60,7 |
| 13 | Finnland | 60,5 |
| | Ungarn | 60,5 |
| 15 | Tschechische Republik | 60,0 |
| 16 | Griechenland | 59,5 |
| 17 | Belgien | 59,4 |
| 18 | Frankreich | 58,9 |
| 19 | Slowakei | 58,5 |
| 20 | Luxemburg | 57,7 |
| | Polen | 57,7 |
| | Malta | 57,7 |
| - | Italien | - |
| - | Österreich | - |
| - | Slowenien | - |

Dieser Indikator zeigt das Durchschnittsalter, in welchem erwerbstätige Personen endgültig aus dem Arbeitsmarkt ausscheiden. Er ergibt sich aus einem Wahrscheinlichkeitsmodell, welches die jeweiligen Veränderungen der Erwerbsquote in einem gewissen Alter von einem Jahr zum anderen berücksichtigt. Die Erwerbsquote entspricht der Erwerbsbevölkerung (beschäftigte und unbeschäftigte Bevölkerung) ab als Prozentanteil der Gesamtbevölkerung für ein gegebenes Alter. Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (20.08.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=P ORTAL&screen=detailref&language=de&product=Yearlies new population&root=Yearlies new population/C/C4/C41/em021

39. Öffentlicher Bruttoschuldenstand (in % des BIP, 2005)

| Platz | EU-Mitgliedstaat | |
|-------|-----------------------|-------|
| 1 | Estland | 4,8 |
| 2 | Luxemburg | 6,2 |
| 3 | Lettland | 11,9 |
| 4 | Litauen | 18,7 |
| 5 | Irland | 27,6 |
| 6 | Slowenien | 29,1 |
| 7 | Tschechische Republik | 30,5 |
| 8 | Slowakei | 34,5 |
| 9 | Dänemark | 35,8 |
| 10 | Finnland | 41,1 |
| 11 | Polen | 42,5 |
| 12 | Ver. Königreich | 42,8 |
| 13 | Spanien | 43,2 |
| 14 | Schweden | 50,3 |
| 15 | Niederlande | 52,9 |
| 16 | Ungarn | 58,4 |
| 17 | Österreich | 62,9 |
| | EU-Durchschnitt | 63,4 |
| 18 | Portugal | 63,9 |
| 19 | Frankreich | 66,8 |
| 20 | Deutschland | 67,7 |
| 21 | Zypern | 70,3 |
| 22 | Malta | 74,7 |
| 23 | Belgien | 93,3 |
| 24 | Italien | 106,4 |
| 25 | Griechenland | 107,5 |
| | | |

Das als gemeinsamer Nenner verwendete BIP ist das Bruttoinlandsprodukt zu den jeweiligen Marktpreisen. Als Schuldenstand gilt der Nominalwert (Nennwert). Die Grunddaten liegen in Landeswährung vor und werden anhand der von der Europäischen Zentralbank gelieferten Wechselkurse zum Jahresende in Euro umgerechnet. Die Berechnung der Daten erfolgt nach ihrer Fälligkeit.

Quelle: Eurostat und eigene Berechnungen (27.08.2006):

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page? pageid=1996,39140985& dad=portal& schema=P ORTAL&screen=detailref&language=de&product=sdi as&root=sdi as/sdi as pub/sdi as130 0

40. Dimensionsranking V: Generationenverhältnis

| Platz | EU-Mitgliedstaat |
|-------|-------------------------|
| 1 | Irland |
| 2 | Dänemark |
| 3 | Estland |
| 4 | Zypern |
| 5 | Niederlande |
| | Schweden |
| 7 | Ver. Königreich |
| 8 | Lettland |
| 9 | Finnland |
| | Luxemburg |
| 11 | Litauen |
| 12 | Malta |
| 13 | Slowakei |
| 14 | Tschechische Republik |
| 15 | Portugal |
| 16 | Frankreich |
| 17 | Polen |
| 18 | Ungarn |
| 19 | Spanien |
| 20 | Österreich |
| 21 | Slowenien |
| 22 | Belgien |
| 23 | Deutschland |
| 24 | Griechenland |
| 25 | Italien |

Bei indikatorenübergreifende Gesamtrankings wurde weder eine Hierarchisierung noch eine Gewichtung der einzelnen Indikatoren vorgenommen.

3. Überblick zum Dimensionenranking und Gesamtranking

Das dritte Kapitel der Studie beinhaltet einen Überblick über die Ergebnisse der fünf Dimensionenrankings sowie ein alle operationellen Indikatoren umfassendes Gesamtranking der sozialen Lage in den EU-Mitgliedstaaten.

Lesen der Gesamtdarstellung der Ergebnisse der fünf Dimensionenrankings haben wir ansatzweise versucht, dimensionsübergreifende Muster identifizieren. zu Zusammenhang standen vor allem zwei Fragen im Vordergrund: Zum einen, ob die Positionierung auf einer Dimension von einer ähnlichen oder signifikant negativeren oder positiveren Positionierung auf anderen Dimensionen begleitet wird. Zum anderen, ob bestimmte Ländercluster identifiziert werden können.

Schaut man auf die Rankingergebnisse für die fünf Dimensionen der Studie (*Tabelle 41*), so weisen mehrere der Länder, die im oberen Drittel des Gesamtrankings platziert sind, in einzelnen Dimensionen Spitzenplätze auf (Dänemark im Generationenverhältnis, Finnland und Schweden in der Bildung, die Niederlande in der Einkommensverteilung und sozialen Sicherung) und erreichen auf den übrigen Dimensionen tendenziell vordere Rankingplätze.

Weniger konsistent ist das Dimensionen-Muster allerdings beispielsweise für Irland, wo Einkommensdisparitäten und eine geringe soziale Absicherung mit günstigen Arbeitsmarkt- und Bildungsdaten sowie einem ersten Platz im Generationenverhältnis kontrastieren. Irland hat sich vom Armenhaus zu einem attraktiven Einwanderungsland mit bedeutenden Potenzialen, aber einem gering entwickelten Sozialschutz entwickelt.

Auch das Vereinigte Königreich weist eine traditionell schwache soziale Absicherung, aber zur Zeit gute Arbeitsmarktdaten auf. Die Anstrengungen der Regierung Blair im Bildungsbereich sind mangels Daten nicht verifizierbar. Ähnliche Profile wie Irland zeigen auch die baltischen Staaten. Eher umgekehrt ist das Muster in Österreich: Vordere Plätze bei sozialer Absicherung, Arbeitsmarkt und Bildung, aber eine schlechte Position von Frauen sowie ein ungünstiges Generationenverhältnis.

Diskussionen über sozialstaatliche Modelle kreisen oft um die Frage zum Verhältnis zwischen Dimension 1 und 2, d.h. zwischen Einkommensverteilung und sozialstaatlicher Absicherung einerseits und Inklusion in den Arbeitsmarkt anderseits. Dabei ist es auffällig, dass drei Länder hinsichtlich Dimension 1 eher schlecht abschneiden, während sie auf Dimension 2 zu den bestplatzierten gehören: Irland (21/2), das Vereinigte Königreich (18/5) und Zypern (14/1). Umgekehrt gibt es auch mehrere Länder, die den Balanceakt zwischen Dimension 1 und 2 gemeistert haben, nicht zuletzt die Niederlande (2/3), Dänemark (4/4), Luxemburg (1/7) und Slowenien (3/8).

Blickt man auf die neuen EU-Mitglieder, so reicht das Spektrum von Slowenien (6) bis zur Slowakei (22). Ein gemeinsames Muster dieser Länder ist nicht auszumachen. Slowenien punktet vor allem bei der sozialen Sicherung, Lettland (6), Litauen (8) und Estland (13) erreichen hohe Werte für Geschlechtergleichstellung und das Generationenverhältnis. Polen (19) und die Slowakei (22) belegen hintere Plätze. Es bleibt abzuwarten, auf welche Weise insbesondere die Transformationsstaaten ihre tendenziell liberale Wirtschaftspolitik mit Strategien zur nachhaltigen Stabilisierung ihrer Gesellschaften verbinden. Diese Richtungsentscheidungen könnten auch die Bildung politischer Konstellationen EU-Ebene neuer auf maßgeblich determinieren.

Die häufig schwachen Platzierungen großer südeuropäischer Länder wie Spanien und Italien sowie Griechenland (24) könnten ein Nord-Süd Gefälles in der EU indizieren. Allerdings werden die hinteren Plätze nicht allein von südeuropäischen Staaten besetzt. Zudem gibt es unter den südeuropäischen Ländern auch Ausnahmen, vor allem das Neu-Mitglied Slowenien.

Nur in der Dimension Einkommensverteilung und soziale Sicherung erreicht Deutschland einen vorderen Platz (9). Deutschland gibt fast so viel Geld für den Sozialschutz aus wie Schweden, Dänemark und Frankreich, muss sich aber bei Arbeit, Bildung, Geschlechtergleichstellung und beim Generationenverhältnis mit den Plätzen 18 und 23 begnügen. Die Studie weist somit auch auf große Defizite im Hinblick auf eine nachhaltige Konsolidierung und Modernisierung des deutschen Sozialstaats hin.

41. Dimensionsübergreifende Muster

| Land | Dimensionen I-V | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | I Einkommens- verteilung und soziale | II Inklusion in Arbeitsmarkt | III Bildungs- und Ausbildungs- chancen | IV Geschlechter- gleichstellung | V Generationen- verhältnis |
| Belgien | Absicherung 11 | 23 | 14 | 9 | 22 |
| Dänemark | 4 | 4 | 6 | 13 | 2 |
| Deutschland | 9 | 18 | 18 | 23 | 23 |
| Estland | 22 | 16 | - | 3 | 3 |
| Finnland | 5 | 11 | 1 | 12 | 9 |
| Frankreich | 6 | 21 | 10 | 11 | 16 |
| Griechenland | 17 | 20 | 15 | 21 | 24 |
| Irland | 21 | 2 | 3 | 8 | 1 |
| Italien | - | 18 | 16 | 16 | 25 |
| Lettland | 19 | 13 | 14 | 1 | 8 |
| Litauen | 15 | 21 | - | 2 | 11 |
| Luxemburg | 1 | 7 | 13 | 24 | 9 |
| Malta | - | 14 | - | - | 12 |
| Niederlande | 2 | 3 | 9 | 13 | 5 |
| Österreich | 8 | 6 | 5 | 20 | 20 |
| Polen | 12 | 25 | 8 | 10 | 17 |
| Portugal | 13 | 9 | 19 | 3 | 15 |
| Schweden | - | 10 | 2 | 7 | 5 |
| Slowakei | 20 | 24 | 11 | 19 | 13 |
| Slowenien | 3 | 8 | - | 5 | 21 |
| Spanien | 16 | 12 | 11 | 15 | 19 |
| Tschech. Rep. | 7 | 15 | 7 | 22 | 14 |
| Ungarn | 10 | 17 | 17 | 6 | 18 |
| Ver. Königreich | 18 | 5 | - | 17 | 7 |
| Zypern | 14 | 1 | - | 18 | 4 |

Tabelle 42 zeigt schließlich das Ergebnis eines alle operationellen Indikatoren umfassenden Gesamtrankings der sozialen Lage in den EU-Mitgliedstaaten, wobei das Gesamtranking aufgrund des Durchschnittes der 35 Indikatorenrankings ermittelt worden ist. Dänemark (1) liegt zusammen mit Schweden (1) vorn, wobei im Falle Schwedens das Ergebnis aufgrund einiger fehlender Indikatoren mit Vorbehalt gelesen werden muss. Den beiden Spitzenreitern folgen Irland (3), die Niederlande (4) und Finnland (5). Im oberen Mittelfeld befinden sich etwas überraschend die drei Neu-Mitglieder Lettland und Slowenien (beide 6) sowie Litauen (8). Ebenfalls überraschend ist, dass sowohl Belgien (20) als auch Deutschland (21) im Gesamtranking zu den Schlusslichtern gehören.

42. Gesamtranking: Durchschnittsranking aller Indikatoren

| Platz | EU-Mitgliedsstaat | Durchschnittsranking |
|-------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Dänemark | 8,2 |
| | Schweden | 8,2 |
| 3 | Irland | 8,6 |
| 4 | Niederlande | 8,8 |
| 5 | Finnland | 8,9 |
| 6 | Lettland | 9,7 |
| | Slowenien | 9,7 |
| 8 | Litauen | 10,6 |
| 9 | Ver. Königreich | 10,9 |
| 10 | Zypern | 11,1 |
| 11 | Österreich | 11,3 |
| 12 | Luxemburg | 11,4 |
| 13 | Estland | 11,6 |
| 14 | Frankreich | 12,2 |
| 15 | Portugal | 12,5 |
| 16 | Tschechische Republik | 12,6 |
| 17 | Ungarn | 13,1 |
| 18 | Spanien | 13,7 |
| 19 | Polen | 13,8 |
| 20 | Belgien | 14,2 |
| 21 | Deutschland | 15,5 |
| 22 | Italien | 15,7 |
| | Slowakei | 15,7 |
| 24 | Griechenland | 16,1 |
| - | Malta | - |

Bei indikatorenübergreifende Gesamtrankings wurden weder eine Hierarchisierung noch eine Gewichtung der einzelnen Indikatoren vorgenommen.

Fazit – der Weg jenseits der Lippenbekenntnisse

Im Ringen um wirtschaftliche Wettbewerbsfähigkeit einerseits und soziale Kohäsion andererseits stehen alte und neue EU-Mitgliedsländer in einem Kooperations- und Konkurrenzverhältnis, dessen Spielräume durch Druck von innen und von außen schrittweise eingeschränkt werden.

Im Zuge der Lissabon-Strategie hat die EU den Sozialschutz und den sozialen Zusammenhalt als einen bedeutsamen Beitrag zu einem nachhaltigen Entwicklungsmodell der Union definiert. Im Rahmen der Methode der offenen Koordinierung wurden Nationale Aktionspläne gegen Armut und Ausgrenzung (2001/03 und 2003/2005) erarbeitet und ausgewertet. Die Kommission und der Rat betonen in ihrem Gemeinsamen Bericht über Sozialschutz und soziale Eingliederung (2005) zwar die Bedeutung quantifizierbarer und messbarer Ziele, überlassen aber die Entscheidung darüber, ob in einem bestimmten Bereich überhaupt eine Zielvorgabe festgesetzt jedem einzelnen Mitgliedstaat. Auch soll, Kommission, in Übereinstimmung mit den Empfehlungen Sachverständigen der sogenannten Kok-Gruppe zur Umsetzung der Lissabon-Ziele mehr politisches Engagement auf allen Ebenen einfordert, so liegen nach den ersten beiden Runden Nationaler Aktionspläne die Grenzen der offenen Koordinierungsmethode offen zu Tage.

Die bisherigen Abstimmungsverfahren, Berichte und Aktionspläne haben zu vielfältigen Lernprozessen und einer programmatischen Aufwertung der sozialen Kohäsion in den Strategien der EU geführt. Gleichwohl bleibt der Begriff bisher weitgehend ohne verbindlichen Inhalt. Dieses Defizit wird vor allem in der Debatte um ein europäisches Sozialmodell deutlich.

Der Begriff des europäischen Sozialmodells wird derzeit häufig als normatives Konzept zur Veränderung der Sozialstaatlichkeit auf der Ebene einzelner europäischen Länder und der EU verwendet. Über den besondern Charakter dieses Modells herrscht jedoch keine Einigkeit. Mit dem Begriff des europäischen Sozialmodells verbinden sich vielmehr gegensätzliche Auffassungen vom notwendigen sozialstaatlicher Veränderungen sowie den sozialen Herausforderungen, die Veränderungen notwendig machen (vgl. Schuster 2006).

Kurz gefasst fehlt dem europäischen Sozialmodell einerseits ein Kern präziser, von den Mitgliedstaaten als Zielvorgaben akzeptierter Standards und andererseits ein Instrumentarium von Anreizen und Sanktionen zu ihrer Durchsetzung.

Die Entwicklung operationaler Ziele kann nicht "verordnet" werden, als kontinuierlicher muss weiterhin Lernsondern Abstimmungsprozess organisiert werden, der die aktuelle soziale Lage in den alten und neuen Mitgliedstaaten einbezieht. Die vergleichende empirische Forschung, die Grundlage der Diskussion über eine inhaltliche Konkretisierung dieses Sozialmodells sein könnte und zur Entwicklung gemeinsamer operationaler Ziele der EU - z.B. in den Nationalen Aktionsplänen gegen Armut und soziale Ausgrenzung - beitragen könnte, ist allerdings lückenhaft. Bislang gibt es erst wenige Studien der EU-Mitgliedstaaten, in denen Sozialindikatoren zusammengefügt und mit Rankings kondensiert werden.

Mit dieser Studie wurde der Versuch unternommen, einen kleinen Beitrag zur Schließung dieser Forschungslücke zu leisten. Es fragt sich nun, wie die Ergebnisse der Studie die Diskussionen zum europäischen Sozialmodell befruchten können. In der Einleitung haben wir mehrere wesentliche Vorbehalte gegenüber der Methodologie der Studie erwähnt. Trotz dieser Vorbehalte hoffen wir, dass diese Studie gerade bei der Identifizierung von Merkmalen zur Identifizierung der sozialen Lage in der EU hilfreich sein könnte.

In einer EU mit 25 oder mehr Mitgliedern wird es immer Unterschiede in der sozialen Lage der einzelnen Mitgliedstaaten geben – aus politischen aber auch aus rein wirtschaftlichen Gründen. Der derzeitige Druck auf viele Wohlfahrtsregimes in der EU verlangt jedoch in viel höherem Maße als bislang nach empirisch gestützten Konzeptionen eines europäischen Sozialmodells.

Wie kann das Sozialmodell empirisch gestützt und normativ weiter entwickelt werden? Um die soziale Lage der EU-Länder auf den Weg einer kontinuierlichen Annäherung auf hohem Niveau zu bringen, könnten z.B. die Werte des obersten Drittels der fünf Dimensionen-Rankings zum einem bestimmten Zeitpunkt als verbindliche Benchmarks eines europäischen Sozialmodells definiert werden.

Vor diesem Hintergrund haben fast alle EU-Länder Reformbedarf; manche, wie etwa Deutschland, einen großen, andere wie Dänemark derzeit einen viel geringeren. Ein großer Teil dieser Reformaufgaben kann zurzeit nur im Rahmen von national initiierten und legitimierten Reformen bewältigt werden. Im Zuge zunehmender wirtschaftlicher Integration auf europäischer und globaler Ebene erscheint dies jedoch nicht als ausreichend. Wenn man den *Status Quo* oder gar ein allmähliches, sozialstaatliches *Race to the Bottom* für unerwünscht hält, bedarf es weitergehender gesamteuropäischer Initiativen.

In einem ersten Schritt könnte man die Methode der Offenen Koordinierung im sozialstaatlichen Bereich überdenken. Zum Beispiel könnte man EU-Institutionen befugen, Sanktionen und/oder Reformauflagen gegenüber Ländern zu verhängen, die keine Schritte einleiten, um binnen eines bestimmten Zeitraumes Benchmarks im sozialen Bereich zu erfüllen bzw. keine Anreize und Hilfen bieten, um Benchmarks erreichen. ZU Damit werden die Zielvorgaben klargestellt, ohne unmittelbar in die nationale und regionale Entscheidungskompetenz hinsichtlich der Instrumentenwahl einzugreifen. So ist man bei der Schaffung und Aufrechterhaltung der Wirtschafts- und Währungsunion verfahren. Warum nicht auch als erster Schritt bei der Schaffung eines europäischen Sozialmodells oder einer "Sozialunion", die nicht nur ein Lippenbekenntnis bleibt?

Gewiss bräuchte man hierfür bessere Daten und ein besser elaboriertes Rankingverfahren. Bei der Schaffung der europäischen Wirtschafts- und Währungsunion haben sowohl die EU-Institutionen als auch nationale Institutionen bewiesen, dass sie fähig sind, die dafür erforderliche Datengrundlage und Methodologien zu erstellen. Somit kann ein funktionierendes Rankingverfahren wohl kaum als eine Utopie abgetan werden, die allein aus datentechnischen und methodologischen Gründen nicht realisierbar wäre.

Die Schaffung Sozialmodells eines mit einem aewissen Verbindlichkeitsgrad würde derzeit vermutlich auf erheblichen Widerstand mehrerer EU-Regierungen stoßen. Ähnlich wie bei der Währungsunion ist auch bei einer "Sozialunion" eine "EU der variablen Geschwindigkeiten" vorstellbar. Dabei gibt es bei manchen Staaten sicherlich einen starken Anreiz nicht teilzunehmen, um sich Investitionsstandort mit niedrigen Sozialstandards vermarkten zu können. Um diese Anreize zu verringern, wäre beispielsweise die Koppelung einer Sozialunion-Strategie an die Auszahlung von Mitteln aus den Strukturfonds eine mögliche Option.

Literatur

- **Allmendinger, J./Leibfried, S.** (2003): Bildungsarmut, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (B 21-22/2003).
- **Becker, I./Hauser, R.** (2004): Soziale Gerechtigkeit eine Standortbestimmung. Zieldimensionen und empirische Befunde, Berlin.
- **Esping-Andersen, G.** (1990): Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton.
- **Eurostat Pressmitteilung** (29/2006) vom 06. März 2006: Das Leben der Frauen und Männer in der EU 25 aus Sicht der Statistik.
- **Eurostat** (2006): Statistik kurzgefasst, Wissenschaft und Technologie (12/2006): Geschlechtsspezifische Unterschiede zwischen Europas Wissensarbeitern.
- **Rat der Europäischen Union** (2005): Gemeinsamer Bericht über Sozialschutz und soziale Eingliederung, http://ec.europa.eu/employment social/social inclusion/docs/2006/cs2006 7294 de. pdf (01.08.2006).
- **Kaufmann, F.-X.** (2005): Schrumpfende Gesellschaft. Vom Bevölkerungsrückgang und seinen Folgen, Frankfurt/M.
- **Merkel, W.** 2001: Soziale Gerechtigkeit und die drei Welten des Wohlfahrtskapitalismus, Berliner Journal für Soziologie 2/2001.
- **OECD** (2006) Bildung auf einen Blick (Education at a Glance), Paris: OECD.
- **OECD** (2004a): Lernen für die Welt von morgen. Erste Ergebnisse von PISA 2003, Paris: OECD.
- **OECD** (2004b): Problem Solving for Tomorrow's World. First Measures of Cross-Curricular Competences of PISA 2003, Paris: OECD.
- **Priddat, B./Wieland, J.** (2004): Strategische Herausforderungen der Sozialen Marktwirtschaft: neue Gerechtigkeitsanforderungen in dynamischen Welten, *Hans-Böckler-Stiftung*, *Arbeitspapier 94*.
- **Richet-Mastain, L.** (2006): 2005 Demographic Report, INSEE Report Number 1059, January 2006, http://www.insee.fr/en/ffc/docs_ffc/IP1059en.pdf (01.08.2006).
- **Schulz zur Wiesch, J.** (2006): Das deutsche Sozialsystem in Europa, in: apf, Zeitschrift für die staatliche und kommunale Verwaltung H. 7, 193-199.
- **Schuster, J.** (2006): Die deutsche Diskussion über ein Europäisches Sozialmodell, Arbeitspapier 116, Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.
- **Statistisches Bundesamt** (2002): Einkommens- und Verbrauchsstichprobe. Aufgabe, Methode und Durchführung der EVS98. Fachserie 15 Heft 7 1998, Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.