

Querdenker, Corona Leugner & Co

Geeignet
für
Distanzunterricht

Arbeitsblätter für
die Klassen 8 -12

*Politik mit
Pfiff*

Politik mit Pfiff

Inhalt

Ab 1: Was weißt du über die Querdenker?

Ab 2: Wer sind die Querdenker?

Ab 3: Corona Leugner – Who is who?

Ab 4: Auszüge aus dem Demonstrationsgeschehen

Ab 5: Wer demonstriert da eigentlich mit wem?

Ab 6: Vergleiche mit dem Nationalsozialismus

Lösungen mit allgemeinen Hinweisen und Hinweisen zum Distanzunterricht

Politik mit Pfiff

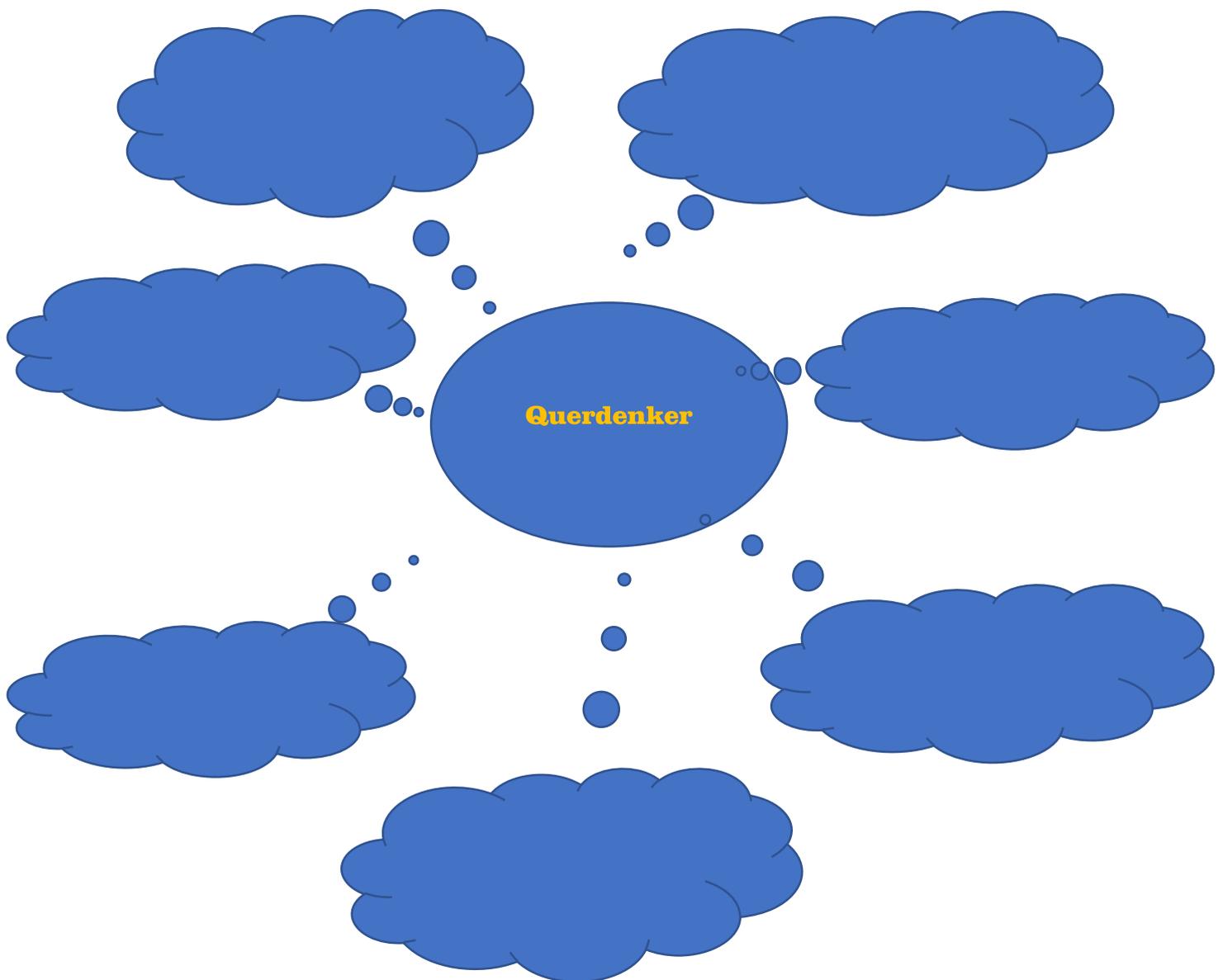
Ab 1: Was weißt du über die Querdenker?

Seit Ausbruch der Corona-Pandemie macht eine neue politische Gruppierung immer wieder von sich Reden. Sie nennen sich Querdenker oder auch Querdenken 711. Doch wer steckt eigentlich hinter diesem Namen und welche Ziele verfolgen diese Menschen?

.....

Aufgaben:

1. Trage in das Schaubild alles ein, was dir spontan zu den Querdenkern einfällt.



Politik mit Pfiff

2. Welche Standpunkte/Positionen der Querdenker sind dir bekannt?

3. Welche Erfahrungen hast du bereits mit Anhängern der Querdenker gesammelt?

Politik mit Pfiff

Ab 2: Wer sind die Querdenker?

Seit April 2020 finden immer wieder Demonstrationen gegen die Maßnahmen der Bundesregierung

zur Eindämmung der Corona Pandemie statt. Organisiert und angemeldet werden sie in der Regel von Vertretern einer Gruppierung Namens Querdenken 711.

Querdenken sieht sich selbst als Initiative und möchte weder als Verein, noch als Partei verstanden werden. Gegründet wurde die Initiative von dem

IT-Unternehmer Michael Ballweg im April 2020. Zum ersten Mal öffentlich in Erscheinung trat die Gruppierung, die mittlerweile bundesweit über Ortsgruppen verfügt, am 18. April 2020 als in Stuttgart 50 Menschen gegen die Corona Maßnahmen und den Lockdown demonstrierten. Seither ist die Bewegung gewachsen und es hat zahlreiche Demonstrationen mit mehreren tausend TeilnehmerInnen in unterschiedlichen Städten gegeben.

Ihre Forderungen hat die Gruppierung in einem, eine DIN A 4 Seite umfassenden, „Manifest“ zusammengefasst. Darin beschreibt sich die Initiative als eine friedliche und überparteiliche Bewegung, die sich für das Grundgesetz und die Grundrechte einsetzt. Nach Ansicht der Querdenker sind die Corona bedingten Einschränkungen der Grundrechte unzulässig und stellen eine Gefahr für die Demokratie dar. Dabei gehen einiger der Querdenker soweit und vergleichen die derzeitige Situation mit 1933. Sie fordern nicht nur die Aufhebung der Corona Maßnahmen, sondern auch Neuwahlen. Zudem wollen sie das Grundgesetz durch eine neue Verfassung ersetzen.

Politisch lässt sich die Gruppierung nur schwer einordnen, sie selbst sagt von sich, dass sie keine Meinung ausschließe. Dies scheint auch für Verschwörungstheoretiker, Reichsbürger und Rechtsextremisten zu gelten, die auf den Demonstrationen einen großen Anteil ausmachen.

Rund um die Initiative Querdenken 711 hat sich inzwischen ein ganzes Netzwerk gebildet. Hierzu gehören die Ärzte für Aufklärung, Mediziner und Wissenschaftler für Gesundheit, Freiheit und Demokratie, die Anwälte für Aufklärung, der Verein demokratischer Widerstand, die Partei Widerstand 2020 und der ehemalige Radiomoderator Ken Jepsen.



Aufgaben

1. Lies dir den Eingangstext aufmerksam durch.
2. Bildet zu den unten genannten Gruppierungen je eine Gruppe. Recherchiert zu eurer Gruppierung im Internet.
3. Stellt das Ergebnis in der Klasse in einem Kurzreferat vor.

Politik mit Pfiff

4. Fasst die verschiedenen Positionen stichwortartig zusammen und haltet sie in einer Liste fest.

Ärzte für Aufklärung

<https://taz.de/Hamburger-Aerzte-fuer-Aufklaerung/!5702830/>

<https://www.aerztezeitung.de/Wirtschaft/SARS-CoV-2-Kammer-distanziert-sich-von-Aerzten-fuer-Aufklaerung-414254.html>

Mediziner und Wissenschaftler für Gesundheit, Freiheit und Demokratie

<https://www.tagesschau.de/faktenfinder/mwgfd-101.html>

Anwälte für Aufklärung

<https://correctiv.org/faktencheck/2020/08/17/aerzte-fuer-aufklaerung-verbreiten-in-ihrer-videokonferenz-irrefuehrende-behauptungen-ueber-covid-19/>

Verein demokratischer Widerstand

<https://www.tagesspiegel.de/berlin/kritik-an-corona-massnahmen-das-steckt-hinter-der-querfrontdemonstration-in-berlin/25752958.html>

Partei Widerstand 2020

<https://www.tagesschau.de/inland/widerstand-2020-101.html>

<https://www.zdf.de/nachrichten/politik/coronavirus-widerstand2020-partei-100.html>

Wir 2020

https://www.rnz.de/nachrichten/sinsheim/artikel,-sinsheim-arzt-und-youtube-star-bodo-schiffmann-gruendet-neue-partei-__arid,519411.html

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Politik mit Pfiff

Ab 3: Corona Leugner – Who is who?

Geht es darum, die Gefahr des Corona Virus zu leugnen oder gar zu behaupten, dass alles nur das Werk einer großen Verschwörung sei, haben sich in letzten Monaten verschiedene Personen hervor getan. Sie berufen sich teilweise auf ihre angeblich wissenschaftliche Reputation und geben sich als Experten, nutzen ihre Bekanntheit oder sind erst durch die Pandemie bekannt geworden. Doch wer sind diese Leute, was macht sie zu angeblichen Experten und was behaupten sie genau?

Attila Hildmann

Attila Hildmann wurde 1981 in Berlin geboren und studierte an der Universität Berlin Physik, allerdings ohne einen Abschluss zu machen. Bis zum Ausbruch der Corona Pandemie war Hildmann vor allem als hipper Koch veganer Gerichte bekannt. Seither fällt er immer wieder durch aggressives Auftreten und das Tragen der Reichskriegsflagge bei sogenannten Hygiene Demonstrationen und die Verbreitung von Verschwörungstheorien auf. Auf seinem Telegram Kanal ruft er dazu auf, keine Masken zu tragen, berichtet von angeblichen Zwangsimpfungen und geheimen Laboren, in denen Kinder gefangen gehalten werden und verbreitet Gewaltfantasien. Hildmann leugnet den Holocaust und droht Personen des öffentlichen Lebens öffentlich mit Mord. (vgl.: <https://www.fr.de/meinung/kolumnen/attila-hildmann-coronavirus-corona-koch-verschwuerungen-merkel-china-donald-trump-13748885.html>. Stand 10.12.2020; <https://www.rbb24.de/politik/beitrag/2020/07/kommentar-atilla-hildmann-ist-wie-eine-tickende-zeitbombe-berlin-brandenburg-verschwuerungsideologe.html>. Stand: 10.12.2020)

Ken Jepsen

Ken Jepsen heißt eigentlich Kayvan Soufi Siavash und wurde 1966 geboren. Er arbeitete als Rundfunkmoderator unter anderem für das ZDF und den Sender Freies Berlin. Bis zu seiner Entlassung wegen Antisemitismus hatte er eine eigene Radioshow beim Rundfunk Berlin-Brandenburg. Seither arbeitet er als freier Journalist und sieht sich als Opfer der Pressezensur. Bis zur Sperrung seines Kanals hat Jepsen auf seinem YouTube Kanal KenFM Verschwörungstheorien, zunächst zum 11. September und später über Corona verbreitet. Jepsen zieht immer wieder Vergleiche zur NS Zeit und verbreitet skurrile Theorien über Bill Gates. (vgl.: <https://www.zdf.de/nachrichten/panorama/coronavirus-kenfm-jepsen-faktencheck-100.html>. Stand: 10.12.2020; <https://www.belltower.news/kenfm-ken-jepsen-der-gefaehrliche-querfront-demagoge-99419>. Stand 10.12.2020)

Samuel Eckert

Samuel Eckert ist der erfolgreichste Blogger der Querdenker Bewegung. Auf seinen Social-Media-Kanälen erreicht er nur unwesentlich weniger User*innen als Attila Hildmann. Die Karriere des ehemaligen Predigers einer Freikirche begann im März 2020, als er sein erstes Video zu Corona im Internet hoch lud. Unter dem Titel „Corona update“ sind mittlerweile mehr als 100 Videos erschienen. Sie sind im Format einer Nachrichtensendung gehalten und verbreiten Mythen und Falschmeldungen über das Coronavirus. So behauptet Eckert beispielsweise, dass in Deutschland niemand an Corona gestorben sei und vergleicht die Bundesrepublik mit dem NS Regime. Auch die Idee, Anne Frank und Sophie Scholl als Vorbilder für die Querdenker Bewegung zu sehen, stammt von ihm.

Politik mit Pfiff

Eckerts neuestes Projekt ist eine geschlossene Telegram Gruppe für Jugendliche zwischen 10 und 18 Jahren. In der Gruppe, für die man sich bewerben muss, diskutieren die sogenannten Youngster über Maskenpflicht und Abstandsregeln in der Schule, teilen untereinander Falschmeldungen und tauchen ein in die Gedankenwelt der Querdenker. (vgl.: <https://www.belltower.news/samuel-eckert-die-faktenresistenz-des-eckert-empires-106297/> Stand: 10.12.2020; <https://www.fr.de/panorama/corona-coronavirus-querdenken-kinder-jugendliche-verschwoerung-samuel-eckert-youngsters-telegram-90123926.html> Stand 10.12.2020)

Wolfgang Wodag

Der Mediziner und ehemalige Bundestagsabgeordnete Wolfgang Wodag machte bereits während der Schweinegrippe auf sich aufmerksam. Im Zusammenhang mit der Impfung gegen die Schweinegrippe sprach er damals nicht nur von Körperverletzung, sondern warf der WHO vor, sie sei von der Pharmaindustrie gekauft und die Ausrufung einer Pandemie sei völlig unnötig gewesen.

Im Frühjahr 2020 gehörte er mit zu den Ersten, die die Gefahr des Coronavirus heruntergespielt haben. Seiner Meinung nach ist das Virus nicht gefährlicher als eine Grippe, zudem verweist er darauf, dass es Corona Viren beim Menschen schon immer gegeben hat. Dabei vernachlässigt er, dass es sich bei Covid 19 um eine neue Art des Virus handelt. (vgl.: <https://correctiv.org/faktencheck/hintergrund/2020/03/18/coronavirus-warum-die-aussagen-von-wolfgang-wodarg-wenig-mit-wissenschaft-zu-tun>. Stand: 10.12.2020)

Aufgaben:

1. Lies dir den Eingangstext aufmerksam durch.
2. Benenne weitere Personen des öffentlichen Lebens, die den Corona Leugnern zugeschrieben werden können.

3. Vergleicht eure Ergebnisse in der Klasse und tragt sie in die Tabelle ein.

Name	Funktion	Kernaussage
...

Politik mit Pfiff

Ab 4: Auszüge aus dem Demonstrationsgeschehen

Seit dem ersten Lockdown im Frühjahr 2020 finden mehr oder weniger regelmäßig in zahlreichen deutschen Großstädten sogenannte Hygiene Demonstrationen statt. Sie richten sich gegen die Corona Maßnahmen der Bundesregierung. Gleichzeitig bieten sie Reichsbürger*innen, Verschwörungstheoretiker*innen und Rechtsextremisten ein Forum. Doch nicht nur die stillschweigende Akzeptanz des rechten Spektrums fällt auf, sondern auch ein zunehmend aggressiver Umgang mit Polizei und Presse.

.....

Aufgaben:

1. Seht euch gemeinsam die Reportage von Spiegel TV an. (<https://www.spiegel.de/panorama/spiegel-tv-vom-31-08-2020-hygiene-demos-in-berlin-eine-reportage-aus-einer-stadt-am-rande-des-chaos-a-66073a3c-0ab8-4cb6-81dd-034ae9f17ead>)

2. Beantwortet die nachfolgenden Fragen:

a.) Welchen Eindruck/welches Gefühl hinterlassen die Bilder bei dir?

b.) Wie hast du die Stimmung auf den Demonstrationen wahrgenommen?

c.) Mit welchen Argumenten begründen die Demonstrant*innen ihre Teilnahme an der Demonstration?

e.) Was aus der Reportage findest du besonders erwähnenswert?

Politik mit Pfiff

Ab 5: Wer demonstriert da eigentlich mit wem?

Auf den Demonstrationen gegen die Corona Maßnahmen findet sich meist ein breites Spektrum an Teilnehmer*innen. Hier treffen sich besorgte Eltern, Corona Leugner, Verschwörungstheoretiker und sogenannte Wutbürger, die ihrem allgemeinen Unmut mit „denen da oben“ Luft machen wollen. Unverkennbar nutzen aber auch immer mehr Rechtspopulisten und Rechtsextremisten die Demonstrationen für sich. Immer wieder werden in den Medien Demonstrant*innen gezeigt, die sich von rechtsextremistischen und neonazistischen Teilnehmer*innen distanzieren, doch geht das überhaupt, wenn man an derselben Demonstration teilnimmt?

.....

Aufgaben:

1. Benne, rückblickend auf die Dokumentation von Spiegel TV und deinen eigenen Informationen, die unterschiedlichen Gruppierungen und Strömungen, die an den Demonstrationen gegen die Corona Maßnahmen teilnehmen.

2. Klebt das Statement auf ein großes Plakat und legt es in die Mitte des Klassenraumes. Geht nun reihum zu dem Plakat und bezieht Stellung zu diesem Statement. In einer zweiten Runde habt ihr die Gelegenheit, die vorhandenen Kommentare zu kommentieren.

3. Diskutiert das Ergebnis anschließend in der Klasse und haltet die Hauptargumente, die eurer Meinung nach für und gegen das Statement sprechen, in einem kurzen Text oder einer Mindmap fest.

**Wer mit Nazis demonstriert,
macht mit ihnen
gemeinsame Sache.**

Politik mit Pfiff

Ab 6 Vergleiche mit dem Nationalsozialismus

In Karlsruhe vergleicht sich ein elfjähriges Mädchen mit Anne Frank, in Kassel fühlt sich eine junge Frau wie Sophie Scholl. Immer wieder hört man auf den Demonstrationen Vergleiche mit dem Nationalsozialismus und die Verabschiedung des Infektionsschutzgesetzes wurde im Internet von einer Kampagne begleitet, in der das neue Gesetz mit dem Ermächtigungsgesetz verglichen wurde. Während die einen mit diesen Argumenten ihren Protest begründen, sehen andere darin nicht nur eine völlige Verdrehung der Tatsachen, sondern auch eine Verharmlosung der NS Zeit. Was ist also dran an diesen Vergleichen und wie sind sie zu bewerten?

.....

Aufgaben:

1. Recherchiere im Internet zu Anne Frank (<https://www.geo.de/geolino/mensch/3119-rtkl-weltveraenderer-anne-frank>) und Sophie Scholl (<https://www.geo.de/geolino/mensch/1651-rtkl-weltveraenderer-sophie-scholl>) und stelle ihr Leben kurz da.

Anne Frank

Sophie Scholl

2. Vergleiche die Situation der beiden Frauen mit der heutigen Zeit und beziehe Stellung zu dem Vergleich der Querdenker.

Politik mit Pfiff

Lösungen

AB 1 Was weißt du über die Querdenker?

Allgemeine Hinweise

In AB 1 haben die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, sich auf die Unterrichtsreihe einzustimmen und ihr Vorwissen zu aktivieren. Gleichzeitig erhalten Sie als Lehrkraft einen Überblick über den Wissensstand der Klasse und können so den weiteren Verlauf der Unterrichtsreihe besser planen. Zudem zeigt sich bei der Beantwortung der Fragen auch, wie ihre Schülerinnen und Schüler zu dem Thema stehen. Hier geht es nicht um eine Abfrage von Einstellungen, sondern vielmehr um einen sensiblen Umgang mit Jugendlichen, die den Denkmustern der Querdenker und Corona Leugnern nahestehen.

Insgesamt steht die Beantwortung der Fragen in AB 1 in engem Zusammenhang mit dem Vorwissen der Schülerinnen und Schüler, sodass hier nur Antwortmöglichkeiten vorgegeben werden.

Hinweise für den Distanzunterricht

Im Distanzunterricht besteht zum einen die Möglichkeit, das Arbeitsblatt zum Download zur Verfügung zu stellen, sodass die Schüler*innen es ausfüllen können, zum anderen können die Aufgaben aber auch im Rahmen eines Zoommeetings beispielsweise in einer Blitzlichtrunde bearbeitet werden.

Aufgaben:

1. Trage in das Schaubild alles ein, was dir spontan zu den Querdenkern einfällt.

Mögliche Antworten:

- Lehnen die Corona Maßnahmen der Bundesregierung ab.
- Bestreiten die Gefährlichkeit des Coronavirus.
- Fürchten die Einschränkung der demokratischen Grundrechte.
- Organisieren die Demonstrationen gegen die Corona Maßnahmen

2. Welche Standpunkte/Positionen der Querdenker sind dir bekannt?

Mögliche Antwort:

Die Querdenker eint in erster Linie die Ablehnung der Corona Maßnahmen. Einer eindeutigen politischen Richtung kann man sie nur schwer zuordnen. Sie lehnen die Maskenpflicht ab, sprechen sich gegen Impfungen aus und behaupten, dass die ganze Pandemie nur inszeniert sei.

3. Welche Erfahrungen hast du bereits mit Anhängern der Querdenker gesammelt?

Mögliche Antworten:

- Ich bin auf dem Schulweg angesprochen worden.
- In meiner Familie gibt es Querdenker.
- Ein Freund/eine Freundin sympathisiert mit den Querdenkern.
- Im Internet finde ich immer wieder Posts von den Querdenkern.

Politik mit Pfiff

Ab 2: Wer sind die Querdenker?

Allgemeine Hinweise

Im Mittelpunkt von AB 2 stehen die Initiative Querdenken und das dazugehörige Netzwerk. Mit Hilfe verschiedener Internetseiten recherchieren die Schülerinnen und Schüler zu verschiedenen Gruppierungen, die den Querdenkern nahestehen. Wahlweise können statt der hier angegebenen Internetseiten auch die jeweiligen Homepages der Gruppierungen genutzt werden. Dies sollten Sie jedoch von der jeweiligen Medienkompetenz der Klasse abhängig machen. Ziel des Arbeitsblattes ist es, die verschiedenen Gruppierungen und Vereinigungen kennenzulernen, um so die verschiedenen Teilnehmer*innen an den Protesten besser einordnen zu können.

Hinweise für den Distanzunterricht

Die Aufgaben in AB 2 können sowohl in Einzelarbeit bearbeitet werden oder aber, wie hier vorgesehen in Gruppenarbeit. Hierfür eignen sich die Breakout-Sessions von Zoom. Hier können sich die Schüler*innen selbstständig in Gruppen zusammenfinden oder von der Lehrkraft entsprechend eingeteilt werden.

Aufgaben:

2. Bildet zu den unten genannten Gruppierungen je eine Gruppe. Recherchiert zu eurer Gruppierung im Internet.

Ärzte für Aufklärung

Ärzte für Aufklärung ist ein Zusammenschluss von Ärzten aus Hamburg. Die Vereinigung stellt immer wieder Redner auf den sogenannten Hygiene Demonstrationen. Zumindest einige Mitglieder vermuten hinter den Maßnahmen zur Eindämmung der Pandemie eine Verschwörung. Die Ärzte für Aufklärung messen dem Corona Virus keine besondere Gefahr bei und setzen sich für die Abschaffung der Maskenpflicht ein.

Mediziner und Wissenschaftler für Gesundheit, Freiheit und Demokratie

Ziel des Vereins ist es, gegen die Corona Maßnahmen vorzugehen. Zu den Mitgliedern gehören unter anderem Mikrobiologie-Professor Sucharit Bhakdi, Hals-Nasen-Ohrenarzt Bodo Schiffmann und Finanzwissenschaftler Stefan Homburg, sowie Wolfgang Wodarg. Allesamt Personen, die ihren wissenschaftlichen Hintergrund nutzen, um die Gefahr, die von Covid 19 ausgeht, herunterzuspielen und der Bundesregierung die Einschränkung der Meinungsfreiheit vorzuwerfen.

Anwälte für Aufklärung

Der Zusammenschluss hat es sich zur Aufgabe gemacht, gegen die, aus seiner Sicht, verfassungswidrigen Maßnahmen der Bundesregierung gerichtlich vorzugehen. Zudem wollen die Anwälte und Anwältinnen Bürger*innen unterstützen, die sich gegen einzelne Maßnahmen vor Gericht zur Wehr setzen. Beispielsweise, wenn Eltern gegen die Maskenpflicht an Schulen klagen.

Verein demokratischer Widerstand

Der Verein ist Veranstalter der Berliner Hygiene Demonstrationen und Herausgeber einer kostenlosen Zeitung. Ursprünglich waren die Proteste von der linken, kapitalismuskritischen Kulturszene rund um Anselm Lenz ausgegangen. Der Verein bezeichnet die Corona Maßnahmen der Bundesregierung als

Politik mit Pfiff

einen Angriff auf die Menschenrechte und Personen wie Ken Jepsen und Attila Hildmann gehören zu den gern gesehenen Gästen auf den Demonstrationen.

Partei Widerstand 2020

Die von Corona Leugner Bodo Schiffmann gegründete Partei beteiligt sich aktiv an den Corona Demonstrationen. Für die selbst ernannte Partei sind die Corona Maßnahmen falsch und die öffentlich-rechtlichen Medien einseitig und sozusagen das Sprachrohr der Regierung über das Panik in der Bevölkerung verbreitet wird. Widerstand 2020 ist ein Sammelbecken für Impfgegner, Rechtspopulisten, Verschwörungstheoretiker*innen und Esoteriker*innen, sowie sogenannte besorgte Bürger*innen.

Wir 2020

Das Parteiprojekt sieht sich selbst als parlamentarischer Arm der Corona Maßnahmen Kritiker*innen. Gefordert wird die Rücknahme aller Maßnahmen und die Einsetzung eines Untersuchungsausschusses. Des Weiteren setzen sich die Anhänger*innen für die Stärkung des Mittelstandes und gegen eine Zensur in den Sozialen Medien ein. Weitere Forderungen reichen von Abrüstungsbemühungen über ein Grundeinkommen bis hin zur „Wiederherstellung“ der Pressefreiheit. Die Partei spricht mit ihrem Programm die unterschiedlichste Klientel an, gemeinsam dürfte ihnen sein, dass sie nicht an die Gefährlichkeit von Covid 19 glauben.

4. Fasst die verschiedenen Positionen stichwortartig zusammen und haltet sie in einer Liste fest.

- Corona ist nicht gefährlich
- Die Bundesregierung und die Presse belügen die Bevölkerung
- Die Corona Maßnahmen sind verfassungswidrig
- Die Corona Maßnahmen sind ein Angriff auf die Menschenrechte
- Wir haben keine Pressefreiheit
- In den Sozialen Medien findet Zensur statt

Ab 3: Corona Leugner – Who is who?

Allgemeine Hinweise

In AB 3 lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Personen kennen, die sich auf Hygiene Demonstrationen und/oder in der allgemeinen Debatte um Corona und die Anti Corona Maßnahmen einen Namen gemacht haben. Dies hilft ihnen die Personen und ihren Standpunkt besser einschätzen zu können und sensibilisiert sie für Meldungen und Posts der betreffenden Personen in den Sozialen Medien.

Hinweise für den Distanzunterricht

Arbeitsblatt 3 kann in Einzelarbeit zu Hause bearbeitet werden oder in einem Zoommeeting. Denkbar ist hier beispielsweise für Aufgabe 2 die Blitzlichtmethode einzusetzen.

Aufgaben

Politik mit Pfiff

2. Benenne weitere Personen des öffentlichen Lebens, die den Corona Leugnern zugeschrieben werden können.

Mustafa Alin; Thomas Berthold; Sucharit Bhakdi; Michael Wendler; Nikolai Nerling; Heiko Schöning; Xavier Naidoo; Sido, Bodo Schiffmann,

3. Vergleiche eure Ergebnisse in der Klasse und trage sie in die Tabelle ein.

Name	Funktion	Kernaussage
Mustafa Alin	Serienschauspieler	Leugnet Corona und behauptet, die Kliniken seien überhaupt nicht ausgelastet.
Heiko Schöning	Arzt	Corona ist nicht schlimmer, als ein Schnupfenvirus.
...

Ab 4: Auszüge aus dem Demonstrationsgeschehen

Allgemeine Hinweise

In AB 4 verschaffen sich die Schülerinnen und Schüler einen Einblick in das bisherige Demonstrationsgeschehen. Sie hören verschiedene Stimmen von Demonstrant*innen und Redner*innen und bilden sich eine eigene Meinung zu dem Geschehen.

Im Vordergrund des Arbeitsblattes steht die individuelle Auseinandersetzung mit dem Thema. Die Schülerinnen und Schüler machen sich ein eigenes Bild und entwickeln einen eigenen Standpunkt beziehungsweise bringen ihren bereits vorhandenen Standpunkt ein, weshalb hier weitestgehend auf Antwortvorgaben verzichtet wird.

Hinweise für den Distanzunterricht

Hier bietet es sich an, das Arbeitsblatt als Hausaufgabe aufzugeben und die Ergebnisse in einem Zoommeeting zu besprechen. Wenn sie das Thema intensiver behandeln möchten, bietet sich auch eine Gruppenarbeit über Breakout- Sessions an, da diese eine intensivere Diskussion ermöglichen. Die Gruppenergebnisse können dann in einem Zoommeeting vorgestellt werden und zu einer Diskussion im Plenum anregen.

Aufgaben:

2. Beantwortet die nachfolgenden Fragen:

a.) Welchen Eindruck/welches Gefühl hinterlassen die Bilder bei dir?

Individuelle Lösung

b.) Wie hast du die Stimmung auf den Demonstrationen wahrgenommen?

Individuelle Lösung

c.) Mit welchen Argumenten begründen die Demonstrant*innen ihre Teilnahme an der Demonstration?

Gründe für die Teilnahme:

- Angst um die eigene Existenz/den Arbeitsplatz

Politik mit Pfiff

- Einschränkung der Grundrechte
- Gefühl in einer Diktatur zu leben
- Glaube an eine Verschwörung
- Ablehnung der Corona Maßnahmen
- Ablehnung des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland
- Ablehnung der derzeitigen Politik
- Ablehnung der Bundesregierung
- Sorge um die Jugend
- Allgemeine Unzufriedenheit

e.) Was aus der Reportage findest du besonders erwähnenswert?

Individuelle Antwort

3. Stell dir vor, du bist Journalist bei einer überregionalen Zeitung. Nutze die Informationen aus der Reportage, verbinde sie mit deinen eigenen Eindrücken und verfasse einen Kommentar.

Individuelle Antwort

Ab 5: Wer demonstriert da eigentlich mit wem?

Allgemeine Hinweise

In AB 5 beschäftigen sich die Schüler*innen mit den unterschiedlichen Gruppierungen und Richtungen, die an den sogenannten Hygiene Demonstrationen teilnehmen. Sie setzen sich kritisch mit der Frage auseinander, inwieweit Teilnehmer*innen rechtsextremistisches Gedankengut unterstützen, wenn sie an Demonstrationen teilnehmen auf denen Rechtsextremist*innen ihre Gesinnung offen äußern. Da hier nicht der Zeigefinger erhoben werden soll, wird auf Antwortvorgaben verzichtet. Wichtig bei der Bearbeitung der Aufgaben ist jedoch, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Meinung fundiert begründen können und diese Begründungen in die Diskussion (Aufgabe 3) einbringen.

Hinweise für den Distanzunterricht

Da sich ein Schreibgespräch im Distanzunterricht nicht umsetzen lässt, könnte Aufgabe 1 im Plenum oder in Einzelarbeit bearbeitet werden. Für die Aufgabe 2 bietet sich erneut eine Gruppenarbeit in Breakout- Sessions an. Im Anschluss können die Gruppen ihre Ergebnisse untereinander austauschen und erneut diskutieren und kommentieren. Den Abschluss bildet dann eine Diskussion im Plenum.

Aufgaben:

1. Benne, rückblickend auf die Dokumentation von Spiegel TV und deinen eigenen Informationen, die unterschiedlichen Gruppierungen und Strömungen, die an den Demonstrationen gegen die Corona Maßnahmen teilnehmen.

- Familien, die Angst um ihre Zukunft und ihre Kinder haben.
- Reichsbürger
- Verschwörungstheoretiker
- Religiöse Gruppen
- AfD Mitglieder und Politiker
- Organisierte und unorganisierte Rechtsextremist*innen
- Identitäre Bewegung
- Rechte Hooligans

Politik mit Pfiff

- Sogenannte Wutbürger

2. Klebt das Statement auf ein großes Plakat und legt es in die Mitte des Klassenraumes. Geht nun reihum zu dem Plakat und schreibt einen Kommentar auf das Plakat. In einer zweiten Runde habt ihr die Gelegenheit, die vorhandenen Kommentare zu kommentieren.

Individuelle Antwort

3. Diskutiert das Ergebnis anschließend in der Klasse und haltet die Hauptargumente, die eurer Meinung nach für und gegen das Statement sprechen in einem kurzen Text oder einer Mindmap fest.

Individuelle Antwort

Ab 6 Vergleiche mit dem Nationalsozialismus

Allgemeine Hinweise

Im Mittelpunkt des Arbeitsblattes steht der in Kreisen der Corona Gegner oft gezogene Vergleich zur Zeit des Nationalsozialismus. Die Schülerinnen und Schüler lernen das Leben von Anne Frank und Sophie Scholl kennen. Sie vergleichen die Lebenssituation der beiden Frauen mit der heutigen Zeit und beziehen kritisch Stellung zu dem Vergleich zwischen damals und heute.

Hinweise für den Distanzunterricht

Aufgabe 1 kann in Einzelarbeit zu Hause bearbeitet werden und für Aufgabe 2 bietet sich eine Diskussion im Plenum an. Wenn sie das Thema intensiver behandeln möchten, bietet sich auch eine Gruppenarbeit über Breakout- Sessions an, da diese eine intensivere Diskussion ermöglichen. Die Gruppenergebnisse können dann in einem Zoommeeting vorgestellt werden und zu einer Diskussion im Plenum anregen.

Aufgaben:

1. Recherchiere im Internet zu Anne Frank und Sophie Scholl und stelle ihr Leben kurz da.

Anne Frank

Anne Frank wurde 1929 in Deutschland geboren. Ihr Leben veränderte sich schlagartig mit der Machtergreifung der Nationalsozialisten. Sie durfte weder Fahrrad fahren noch die Straßenbahn benutzen und musste den Judenstern tragen. Demütigungen, Ausgrenzung und Angst gehörten für die Familie Frank zum Alltag und so beschlossen sie in die Niederlande auszuwandern. In Amsterdam schien es für die Franks zunächst bergauf zu gehen, doch als am 10.05.1940 die Deutsche Armee in den Niederlanden einmarschierte, begann für die Familie erneut eine Zeit der Angst. Um einer Deportation in eines der Konzentrationslager zu entgehen versteckte sich die Familie im Hinterhaus ihres Geschäftshauses. Die Untergetauchten wurden am 6. August 1944 verhaftet und Anne Frank nach Auschwitz und schließlich in das Lager Bergen-Belsen deportiert. Dort starb sie im März 1945 an Typhus.

Politik mit Pfiff

Sophie Scholl

Sophie Scholl wird 1921 in Baden-Württemberg geboren. Die Geschwister Scholl sind zunächst begeisterte Anhänger der Nationalsozialisten und engagieren sich, zum Leidwesen der Eltern, in der Hitlerjugend. Die Eltern versuchen ihre Kinder aufzuklären und nach und nach beginnen die Geschwister an den idealen der Nationalsozialisten zu zweifeln und treten 1930 aus den nationalsozialistischen Organisationen aus. Als Sophie zum Studium nach München zieht, schließt sie sich der Widerstandsgruppe Weiße Rose ihres Bruders an. Eine Zeit lang kann die Gruppe unentdeckt Flugblätter drucken und verteilen. Doch am 18.02.1943 werden sie entdeckt, als Sophie einen Stapel Flugblätter in den Innenhof der Universität wirft. Sie werden drei Tage lang verhört und schließlich am 22.02.1943 hingerichtet.

2. Vergleiche die Situation der beiden Frauen mit der heutigen Zeit und beziehe Stellung zu dem Vergleich der Querdenker.

Mögliche Antwort

Die Situation von Anne Frank und Sophie Scholl ist im Grunde nicht mit heute vergleichbar. Weder muss jemand aufgrund seiner Religion in Deutschland um sein Leben fürchten, noch droht eine Hinrichtung, wenn man die Politik der Bundesregierung kritisiert. Indem die Querdenker parallelen zum Nationalsozialismus ziehen verharmlosen sie nicht nur die Gräueltaten der damaligen Zeit, sondern dramatisieren auch die derzeitige Situation.